

# 《真道分解》智慧之言

讲员：姚谦、乐意

## 第1讲：箴言简介（1）箴言的特色和主题

### 箴言的主题

教导如何过敬畏神、智慧的生活。

1. 敬畏神：强调敬畏神是智慧的开端，也是一切智慧的基础。
2. 智慧：如何获得智慧、运用智慧，以及智慧的益处。
3. 品格：如何培养良好的品格，包括正直、诚实、勤劳、节制等等。
4. 人际：如何与他人建立良好的关系，包括夫妻、亲子、朋友等等。
5. 财务管理：如何管理金钱，如何避免贪婪和浪费。
6. 工作：如何勤奋工作，如何忠于职守，以及工作的意义。
7. 言语：如何谨慎使用言语，如何避免说谎、批评和闲话。
8. 性：如何保持性纯洁，如何避免淫乱和奸淫。
9. 其他：如健康、教育、娱乐等等。

### 箴言的特色

1. 格言体裁。
2. 比喻和象征。
3. 对比和平衡。
4. 实际应用。

### 箴言的价值

1. 提供智慧。
2. 塑造品格。
3. 建立关系。
4. 管理生活。

### 箴言对于人际关系的教导

1. 择友的重要：教导人如何选择良朋益友。如：“与智慧人同行，就必得智慧；和愚昧人作伴，必受亏损。”（13:20）；“不要与好争竞的人结交，也不要与暴怒的人来往，

恐怕你效法他的行为，自陷网罗。”（22:24-25）；“朋友加的伤痕出于忠诚；仇敌连连亲嘴却是诡诈。”（27:6）

2. 爱的表现：教导人如何用爱去建立和维护人际关系。如：“不可停止施恩与人，就是你手中有力量能行的时候。”（3:27）；“温良的舌是生命树；乖谬的嘴使人心碎。”（15:4）；如林前 13:4-8。
3. 冲突的处理：教导人如何处理人际关系中的冲突。如：“不轻易发怒的，胜过勇士；治服己心的，强如取城。”（16:32）；“回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。”（15:1）；“宁可住旷野，不可与嚷使气的妇人同住。”（21:19）
4. 宽恕的重要：箴言书强调宽恕在人际关系中的重要。如：“恨能挑启争端；爱能遮掩一切过错。”（10:12）；“你饶恕人的过犯，你的罪也必蒙赦免。”（28:13）；如西 3:13。
5. 言语的力量：箴言书教导人谨慎使用言语，并强调言语在人际关系中的重要。如：“死生在舌头的权下，喜爱它的，必吃它所结的果子。”（18:21）；“良言如同蜂房，使心甘甜，使骨强壮。”（16:24）；“多言多语难免有过；禁止嘴唇是有智慧。”（10:19）

### 反思题

箴言谈到有关人际关系的经文哪一节对你帮助最大？为什么？

## 第2讲：箴言简介（2）箴言的结构分段

### 箴言的分段

- 1-22:16：所罗门的箴言
- 22:17-24:34：埃及的箴言
- 25-29 章：希西家抄录的箴言
- 30 章：亚古珥的箴言
- 31 章：利慕伊勒的箴言

## 箴言五部分内容

### 1. 所罗门的箴言（1-22:16）

1-9 章：所罗门的箴言当中以“我儿”和“众子啊”称喊听众，很是亲切。可从这些称呼来看分段和重点。

“我儿”15次：1:8、10、15，2:1，3:1、11、21，4:10、20，5:1、20，6:1、3、20，7:1。

“众子啊”4次：4:1，5:7，7:24，8:32。

9 章出现一个“愚昧的妇人”，她也在呼喊（9:13）。而作者以她对比父亲对儿子的呼喊，并君王对仆人的教导，实在是内容上的深意。

回应：3:11“我儿，你不可轻看耶和华的管教，也不可厌烦他的责备；”中，“轻看”原文是“拒绝”。可见用语强烈。而9:10“敬畏耶和华是智慧的开端；认识至圣者便是聪明。”实在提醒我们要更多依靠神而不是自己。

10-22:16：所罗门的箴言：10-15 章是对立式箴言 / 对偶；16-22:16 是非对句部份。其中只出现一次“我儿”（19:27）。

### 2. 埃及的箴言（22:17-24:34）

22:17-24:22 是“智言三十则”，24:23-34 是“其他智言”。作者和年代不确定，可能与所罗门周边有关。

当中也出现不少“我儿”句子：23:15、19、26，24:13、21。许多内容和所罗门箴言的内容都类似。

### 3. 希西家抄录的箴言（25-29 章）

因所罗门是希西家王祖辈，作者明说属于所罗门王，所以这部份的箴言也算是所罗门的箴言。当中，也出现有“我儿”的称呼（27:11）。

### 4. 亚古珥的箴言（30 章）

亚古珥身分不明。他名字可能来自希伯来语，意思是“收集者”或“聚集者”。

33 节箴言中，提到动物也提到人。内容特点：

4.1. 他认识耶和华，在神面前他懂得谦卑。30:4 的表达，就显示出他认定真正的智慧从神而来。

4.2. 他对动物的观察很有心得（30:24-28）。

4.3. 他对人生有深刻反思。如 30:15-16 深刻描写了人类永不满足的欲望，提醒我们要知足勿贪。

回应：这部分表达多样活泼：有独白、问句、比喻、很是生动。

### 5. 利慕伊勒的箴言（31 章）

和亚古珥一样，利慕伊勒的身份和年代不确定。他名字可能来自希伯来语，意思是“属于神的人”或“神是我的王”。

这部分独特之处在写到对女性的赞美和教导。而男女都在其中有其位置。31:1-9 写到利慕伊勒母亲教导儿子不要醉酒、要行公义、扶贫、替人申张正义……这些都是古以色列人男性当有佳模。所以这章不只列出良好妇女形象，也列出了良好男性形象。

## 五部箴言比较

部	特色	主题	结构	例句
所罗门	智慧 知识 敬畏 神	道德伦理 生活原则	箴言集 教训 诗歌	1:7
埃及	智慧 观察 谜语	生活智慧 观察力 谜语	箴言集 谜语 数字游戏	22:17
希西家抄录	智慧 知识 君王之道	政治 治理 君王智慧	箴言集 教训 历史事件	25:2
亚古珥	智慧 知识 谦卑	自然 宇宙 人生奥秘	箴言集 观察 反思	30:4
利慕伊勒	智慧 知识 品格	家庭 婚姻 品格塑造	箴言集 教训 母亲的教导	31:10

## 亚古珥及利慕伊勒箴言中的特别智慧教训

亚古珥及利慕伊勒是箴言的最后一部分，包含

30章和31章，以独特风格和内容著称，其中包含许多特别的智慧教训。以下是一些例子：

1. 对神的敬畏和谦卑：“我未曾学过智慧，也不认识至圣者。谁升天又降下来？谁聚风在掌握中？谁包水在衣服里？谁立定地极的界限？他的名为何？他儿子的名为何？你知道吗？”30:3-4 这段经文表明，真正的智慧来自于对神的敬畏和谦卑。我们无法靠自己的力量获得所有的知识，需要仰赖神的启示和引导。
2. 对自然的观察和思考：“地上有四样小物，却极其聪明：蚂蚁是无力之辈，却在夏天豫备粮食；兔子是软弱之辈，却在盘石中造房；蝗虫没有王，却分队而出；守宫用手抓住，却住在王宫。”（30:24-28）亚古珥观察自然界的动物，从它们的行为中领悟到智慧的原则。例如，蚂蚁的勤劳、兔子的谨慎、蝗虫的团结，都值得我们学习。
3. 对人生的反思和感悟：“蚂蟥有两个女儿，常说，给！给！有三样不知足的，连说，不够！不够！就是阴间和母胎，并地永不说，足矣！”30:15-16 这段经文描写了人类永不满足的欲望，提醒我们要知足常乐，不要被贪婪所控制。
4. 对女性的赞美和教导：“才德的妇人谁能得着呢？她的价值远胜过珍珠。她丈夫心里倚靠她，必不缺少利益。她一生使他享福，不使他受损。她寻找羊绒和麻，甘心用手做工。她好像商船，从远方运粮来。未到黎明她就起来，把食物给她家中的人，将当作的工分给她的使女。她想得田地就买来；用手所得之利栽种葡萄园。她以能力束腰，使膀臂有力。她看明买卖有利，就夜里点灯。她手拿纺线竿，手握纺锤。她张口周济困苦人，伸手帮补穷乏人。她不因下雪为家人担忧，因为全家都穿着朱红衣服。她为自己制作绣花毯子；她的衣服是细麻和紫色的布做的。她的丈夫在城门口与本地的长老同坐，为众人所认识。她做细麻布衣裳出售，又将腰带卖与迦南的商人。能力和尊荣是她的衣服；她喜笑迎接将来。她开口就发智慧；她舌上有仁慈的法则。她观察家务，并不吃闲

饭。她的儿女起来称她有福；她的丈夫也称赞她，说：才德的女子很多，惟独你超过一切。”31:10-31 这段经文描写了一位才德的妇人，她是丈夫的帮助者，也是家庭的支柱。她勤劳、智慧、善良、慷慨，是所有女性的榜样。

总而言之，此二章箴言充满了智慧的教训，涵盖了对神、自然、人生和女性等各个方面的思考。它提醒我们敬畏神、观察自然、反思人生、追求美德，并鼓励我们成为智慧和有能力的人。

### 思考题

箴言最后两章（亚古珥和利慕伊勒的箴言）的独特贡献在哪里？

## 第3讲：箴言中感官的运用

### 引言

箴言编者特意提到五官教导，为要表达“我们敬拜神要献上全人，为荣耀神作当行的事”。希伯来人重视顺服，这和有没有用心听有很大关联。

### 箴言用感官表达的经文举例

1. 耳  
代表经文：15:33：“敬畏耶和华是智慧的训诲；尊荣以前，必有谦卑。”其他如18:15，20:12。  
含义：谦卑是智慧的先决条件。  
应用：在你所做的一切事上都保持谦卑。
2. 脚  
代表经文：4:26：“要修平你脚下的路，坚定你一切的道。”其他如1:15，4:27。  
含义：在你所做的每一件事上都要谨慎和深思熟虑，好好跟从神。  
应用：在你做出任何决定之前都要三思而后行。要走在神的道路上。
3. 手  
代表经文：10:4：“手懒的，要受贫穷；手勤的，却要富足。”其他如12:24，18:9。  
含义：勤劳是成功的关键。

应用：努力工作，并为你的目标而努力。

#### 4. 口

代表经文：25:11：“一句话说得合宜，就如金苹果在银网子里。”其他如 12:18，10:19，15:23。

含义：谨慎你的言语，因为它们有力量伤害或医治。

应用：说造就人的话语，避免说闲话或诽谤。

#### 5. 眼

代表经文：23:5：“你岂要定睛在虚无的钱财上吗？因钱财必长翅膀，如鹰向天飞去。”其他如 28:22，30:13。

含义：不要贪图虚浮的财富。

应用：专注于永恒的价值，而不是物质财富。

箴言使用五官来传达智慧。通过默想灵修应用，我们可以过更合神心意的生活。

### 箴言的结构

1. 对立式箴言对句，如春联般，尤见于 10-15 章。例：10:1：“智慧之子使父亲欢乐；愚昧之子叫母亲担忧。”11:1：“诡诈的天平为耶和华所憎恶；公平的法码为他所喜悦。”
2. 有时如诗篇般有平行句式。这是希伯来人特独的写作手法。

### 箴言中生动的比喻

#### 1. 蚂蚁

代表经文：6:6-8：“懒惰人哪，你去察看蚂蚁的动作就可得智慧。蚂蚁没有元帅，没有官长，没有君王，尚且在夏天预备食物，在收割时聚敛粮食。”

含义：勤劳和计画是成功的关键。

应用：努力工作，并为你的未来做好计画。

#### 2. 狮子

代表经文：28:1：“恶人虽无人追赶也逃跑；义人却胆壮像狮子。”

含义：义人应该勇敢无畏。

应用：坚守你的信仰，不要害怕那些反对你的人。

#### 3. 马

代表经文：21:31：“马是为打仗之日预备的；得胜乃在乎耶和华。”

含义：胜利最终来自神。

应用：信靠神，并依靠他的力量来取得成功。

#### 4. 鹰

代表经文：30:19：“就是鹰在空中飞的道；蛇在盘石上爬的道；船在海中行的道；男与女交合的道。”

含义：神的作为是奇妙而难以理解的。

应用：信靠神，即使你不能理解他的计画。

#### 5. 壁虎

代表经文：30:28：“守宫用爪抓墙，却住在王宫。”

含义：即使是最渺小的人也能取得伟大的成就。

应用：不要低估自己的能力，并相信你可以实现你的梦想。

### 思考

读了有关感官的箴言，你觉得自己的眼，耳，口，手，脚都合乎神的心意吗？

## 第 4 讲：箴言的主题和神学

### 箴言的主题

1. 敬畏耶和华（1-9 章）无论一个人多聪明，如果不认识神，目中无神、就是愚昧人（这也是诗篇的说法）。认识神、敬畏神相当重要。见 1:7：“敬畏耶和华是知识的开端；愚妄人藐视智慧和训诲。”
2. 实践智慧：箴言提供关于日常生活各个方面的指导，包括人际关系、工作、财富和行为。它强调做出明智的选择和过正直的生活的重要。2:6-10：“因为，耶和华赐人智慧；知识和聪明都由他口而出。他给正直人存留真智慧，给行为纯正的人作盾牌，为要保守公平人的路，护庇虔敬人的道。你也必明白仁义、公平、正直、一切的善道。智慧必入你心；你的灵要以知识为美。”

3. 语言和沟通：箴言几乎每章都提到口舌。箴言很强调语言的力量和明智使用语言的重要。它告诫人们不要说闲话、诽谤和说谎，并鼓励诚实和真诚的沟通。15:1-4：  
“回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。智慧人的舌善发知识；愚昧人的口吐出愚昧。耶和華的眼目无处不在；恶人善人，他都鉴察。温良的舌是生命树；乖谬的嘴使人心碎。”
4. 社会公正和正义：箴言提倡公正、正义和对穷人和边缘人的同情。它谴责压迫、剥削和腐败。29:7：“义人知道查明穷人的案；恶人没有聪明，就不得而知。”
5. 神是智慧的源泉：箴言强调所有真正的智慧都来自神。2:6：“因为，耶和華賜人智慧；知识和聪明都由他口而出。”
6. 神参与人类事务：箴言承认神的至高无上和他在个人和国家生活中的参与。19:21：  
“人心多有计谋；惟有耶和華的筹算才能立定。”
7. 顺服的重要：箴言强调顺服神的命令和按照他的原则生活的重要。它应许那些遵行他道的人会得到祝福，并警告那些不顺服的人会受到惩罚。3:1-10：“我儿，不要忘记我的法则；你心要谨守我的诫命；因为它必将长久的日子，生命的年数与平安，加给你。不可使慈爱、诚实离开你，要系在你颈项上，刻在你心版上。这样，你必在神和世人眼前蒙恩宠，有聪明。你要专心仰赖耶和華，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定他，他必指引你的路。不要自以为有智慧；要敬畏耶和華，远离恶事。这便医治你的肚脐，滋润你的百骨。你要以财物和一切初熟的土产尊荣耶和華。这样，你的仓房必充满有余；你的酒榨有新酒盈溢。”
8. 对未来的希望：箴言对未来充满希望，承诺那些智慧地生活的人最终会得到奖赏。10:30：“义人永不挪移；恶人不得住在地上。”

## 思考题

1. 敬畏耶和華、实践智慧，言语和沟通，申

张社会公正和公义四样箴言内容，你在哪方面比较能实践出来？又在哪些方面比较弱？

2. 箴言如何重复表达“顺服”的重要？你觉得自己算是顺服主的人吗？

## 第5讲：在生活中如何活出神的智慧（1）

### 敬畏耶和華是智慧的开端

1. 智慧的“开端”：敬畏神是箴言重要主题。箴1-9章的内容都围绕这主题。1:7：“敬畏耶和華是知识的开端；愚妄人藐视智慧和训诲。”和9:10：“敬畏耶和華是智慧的开端；认识至圣者便是聪明。”就是代表经文。“开端”有两个意思：一、是时间点、起点；二、表示重要性。
2. 知识和智慧的分别：特别留意1:7上“敬畏耶和華是知识的开端”原文是“敬畏耶和華是知识תורה的开端”。世上的知识（knowledge）可以从学习得到，但智慧（wisdom）却不一样。智慧是懂得把握理解应用知识的力量。
3. 认识神要心存谦卑：智慧从认识神而来。15:33：“敬畏耶和華是智慧的训诲；尊荣以前，必有谦卑。”提醒我们，认识神，要有谦卑的心。
4. 寻求神的智慧：我们面临各种各样的资讯和选择，很容易被世俗价值观和潮流迷惑。因此，寻求真智慧（来自神的智慧）至关重要。
5. 智慧就是生命：见8章，14:27，19:23。

### 谨慎交友

13:20：“与智慧人同行的，必得智慧；和愚昧人作伴的，必受亏损。”18:24上：“滥交朋友的，自取败坏；”可见箴言教导我们，要谨慎交友，不要与愚昧人和恶人交往。在现代社会，我们也需要选择良友，并避免与那些会对我们产生负面影响的人交往。

## 家庭方面

1. 管教儿女：见 22:6：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。” 13:24：“不忍用杖打儿子的，是恨恶他；疼爱儿子的，随时管教。”当然在管教中也要合乎中道，尤其不可在情绪中体罚。
2. 贤妻形象：见 31:27-30：“她观察家务，并不吃闲饭。她的儿女起来称她有福；她的丈夫也称赞她，说：才德的女子很多，惟独你超过一切。艳丽是虚假的，美容是虚浮的；惟敬畏耶和华的妇女必得称赞。”
3. 勤劳和责任感是家庭成功的关键。要努力工作，并为家庭提供支援。夫妻关系也当珍惜。
4. 亲子关系：箴言中常出现“我儿”句式，如 1:8：“我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则；”现今世代高举自我自由，实在应该趁孩童年幼教导他们，与他们建立良好的沟通关系。

## 思考

1. 如果信靠耶稣是最有智慧的，为何一些有知识的人，却从来没有决定跟随耶稣？
2. 在处理人际冲突上，姚乐觉得自己是智慧人吗？

## 第 6 讲：在生活中如何活出神的智慧（2）

### 避免愚昧

1. 敬畏神：1:7。
2. 正面积极走正路：14:1：“智慧妇人建立家室；愚妄妇人亲手拆毁。”是个实例：智慧人信靠神，抱持正面心态去建立。又 15:21：“无知的人以愚妄为乐；聪明的人按正直而行。”
3. 脚踏实地把握眼前机会：17:24：“明哲人眼前有智慧；愚昧人眼望地极。”
4. 保持低调不好出风头：18:2：“愚昧人不喜爱明哲，只喜爱显露心意。”
5. 错而能改不重复犯错：26:11：“愚昧人行愚妄事，行了又行，就如狗转过来吃它所吐的。”

6. 要谦卑：28:26：“心中自是的，便是愚昧人；凭智慧行事的，必蒙拯救。”
7. 懂管理情绪：29:11：“愚妄人怒气全发；智慧人忍气含怒。”
8. 自谦，自我了解：30:2：“我比众人更蠢笨，也没有人的聪明。”
9. 不断学习：10:14：“智慧人积存知识；愚妄人的口速致败坏。”

### 理财智慧

1. 不可心存恶念：28:22：“人有恶眼想要急速发财，却不知穷乏必临到他身。”
2. 不可贪财：28:20：“诚实人必多得福；想要急速发财的，不免受罚。”
3. 避免欠债：22:7：“富户管辖穷人；欠债的是债主的仆人。”
4. 慷慨：11:24：“有施散的，却更增添；有吝惜过度的，反致穷乏。”
5. 要有计划：21:5：“殷勤筹划的，足致丰裕；行事急躁的，都必缺乏。”

### 积极面对挑战

1. 要勇敢壮胆：24:10：“你在患难之日若胆怯，你的力量就微小。” 28:1：“恶人虽无人追赶也逃跑；义人却胆壮像狮子。”
2. 有毅力，屡败屡战：24:16：“义人虽七次跌倒，仍必兴起；恶人却被祸患倾倒。”
3. 专心仰望神：3:5-6：“你要专心仰赖耶和華，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定他，他必指引你的路。”
4. 靠主安稳：18:10：“耶和華的名是坚固台；义人奔入便得安稳。”
5. 乐观心态正面言语：12:25：“人心忧虑，屈而不伸；一句良言，使心欢乐。”
6. 专心等候神保持盼望：13:12：“所盼望的迟延未得，令人心忧；所愿意的临到，却是生命树。”

## 思考

1. 我们的人生在哪些方面“愚昧”倾向？
2. 你认为自己在金钱管理方面是个智慧人吗？（会倾向过度吝啬，还是太浪费金钱？）

### 3. 你是个积极面对挑战的人吗？

## 第7讲：读箴言再思

### 引言

本集介绍箴言其余一些主题：愚人的用字、性别的转移、重复之处、承诺过多。

### 箴言中提及到愚人不同的用字

1. 箴言中多次提到愚人，却有不同用字，如：
  - “愚蒙人”（7:7, 14:15）缺乏经验，天真，容易受骗的人。
  - “愚昧人”（3:35, 10:14）刻意选择不行善，过份自信的人。
  - “愚妄人”（27:3）指顽固不听劝勉管教，没自控能力，在道德上失脚的人。
  - “褻慢人”（13:1, 15:12）狂妄自大，藐视他人的人。
  - “蓄类”（12:1）、“蠢笨”（30:2），指无知的人。
  - “愚顽人”（29:9）愚顽人的头脑对神，对道理都是封闭的，基本上是无法改进的了。
2. 补充：愚蒙人（Peti）在箴言出现 15 次，在和合本这字一般翻译为愚蒙人，但有四次例外，翻译为愚人或愚昧人。王上 25 章曾有个愚人以此为名（拿八）。这些人都不认识神。我们要敬畏神、认识神，就不致成为愚人。

### 性别转移

古代社会以男性为中心，是以箴言里许多言论如“我儿”、“众子”等，都集中提到男性，但教导的真理也适用于女性。如 5:1-14, 6:20-35, 7:1-27, 警告男士要远离淫妇，女读者可理解为要远避“外男”（或他人的丈夫）、逃避淫乱。

### 重复之处

箴言中有一些内容是重复的，例如 10:1, 15:20。读这些重复句，要留意上下文理。如上

下文理意义相同，则是重复。若上下文理意义不同，则对这些偶句所指的理解也应不同。

## 格言式文体的应用

箴言有许多格言金句。应用要看处境性质。如 26:4-5：“不要照愚昧人的愚妄话回答他，恐怕你与他一样。要照愚昧人的愚妄话回答他，免得他自以为有智慧。”什么时候该用哪一句箴言，读者必须要用智慧去决定。

箴言基本上是警句式的、精简的表达，因此未能每句都涵盖全面的真理。读箴言必须整体地、全卷全面地研读，才能够准确掌握每句箴言的意思。有部分箴言应许，的确会在日常生活中兑现。

## 第8讲：箴言与他们（与听友谈听箴言领受）

嘉宾主持：伊平、小风、劝慰子。

### 重温箴言内容

1. 箴言作者有哪几位？
2. 箴言大致可分为多少段？每段从第几章到第几章？
3. 箴言最重要的主旨是什么？
4. 怎样理解“敬畏耶和华是智慧的开端”？
5. 箴言有哪些主题？
6. 箴言书的经文常常会重复出现，你怎样理解这个现象？
7. 这次听真道分解“智慧之言”，最大的新发现是什么？
8. 箴言所讲的愚人，给你最深的体会是什么？
9. 假设你有机会和六种愚人对话，你最想和哪种愚人对话，为什么？你会跟他说什么？
10. 箴言哪句经文最触动你的心？你是否可以现在不看文字，背诵出来呢？
11. 听了“智慧之言”，最想在自己生命中的哪方面有所改变？具体会采取什么行动？