

合神心意的生活（上）

6

懒惰与勤奋

经文：马太福音 26:36-46；马可福音 14:32-42；路加福音 22:39-46

金句：“... 你们务要坚固不可摇动，常常竭力多作主工 ...。”

（哥林多前书 15 章 58 节）

教学核心：神能够帮助你殷勤地事奉祂。

教师默想

经文：马太福音 26:36-46

1. 耶稣为什么想和三个门徒分享自己的心事和悲伤？
比较三个门徒的行为和他们决心的事。（33,35 节；参考 20:22）

2. 耶稣劝勉门徒，然后再次去祷告的场景显示了主怎样的品格？

3. 你也有过“心灵固然愿意，肉体却软弱”的失败经验吗？你认为原因是什么？



什么时候因你的软弱而让耶稣受伤？

I. 引言

用爆米花来讲时间的运用。

II. 故事情节

1. 浪费时间

2. 错误的态度

- ① 懒惰是不想工作。
- ② 对懒惰的警告（箴言 18:9，希伯来书 6:12，诗篇 25:4-5）。

3. 看神的话语

- ① 耶稣被捕的前一天晚上和门徒一起去了客西马尼园。
- ② 耶稣让彼得，雅各和约翰警醒祷告。
- ③ 耶稣独自祷告。
- ④ 门徒都熟睡了。
- ⑤ 耶稣三次叫醒门徒让他们祷告。

4. 勤奋是什么？

勤奋是努力完成工作，并且把它做好。

5. 彼得逐渐明白了

彼得学习了神盼望他勤奋而不是懒惰。

6. 作为基督徒

7. 建立正确的态度

- ① 给神多一点时间
每天用一些时间背诵新金句和温习旧金句。
- ② 做些事去取悦神
安静地做你的工作，不要为你必须做的工作抱怨。
- ② 记着，耶稣可能随时再来
“主啊，请帮助我在每件事上都勤奋，帮助我全心事奉你。”

挑战（对已信主的小朋友）：处理情绪共通步骤

现在是时候“停止”（Stop）懒惰了！

寻找（Seek）：你什么时候浪费光阴呢？

思想（Think）：神说我们应全心事奉祂。

得胜（Overcome）：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作并记住祂会再回来。

赞美（Praise）：感谢神，祂会帮助你更勤奋。

呼召（对未信主的小朋友）：今天你可以相信耶稣。【约翰福音 3:36】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

哥林多前书 15 章 58 节

“... 你们务要坚固不可摇动，常常竭力多作主工 ...。”



引言

你是否有过不想去做的事？但今天神的话告诉你有一件事该去作，那是什么呢？

介绍

(让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。)

解释

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

整句：你们要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。还要在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

应用

已信主的小朋友—求神帮助你在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

未信主的小朋友—你可以相信耶稣，并来服事主。

重复：选朋友

让小朋友将今天的金句重复念数次。然后，请一位小朋友上来背金句，背完后请他邀请一位朋友来到前面和他一起背。背完后，第二位小朋友可以邀请另一位来到前面，三个人一起背。继续如此，直到全班的小朋友都有机会上来背金句。



1. 引言

(上课前,预备两个同样的玻璃瓶,每个瓶子放进 1,440 粒未爆的玉米,约一杯,在其中一个瓶顶贴上空白的贴纸,在另一个瓶则贴上写着“明天”的贴纸,把两个瓶子收藏在垃圾袋内。开始时,把贴有空贴纸的瓶子拿出来,摇动瓶子使之作响。)

谁来猜一下这瓶子内有多少玉米?(请几位孩童猜,给他们一点提示,说“多一点”或“少一点”)这里大概有 1,440 粒玉米(在贴纸上写上“1,440”。)如果这里每一粒玉米代表一元会怎样?你会用那些钱作什么?(让孩童回答。)使用这笔钱真是赏心乐事!你会把一点给神吗?你会把部分储蓄起来他日使用吗?或者你会把一点丢进垃圾桶吗?不会吧!我也不会!这 1,440 粒玉米并不是金钱,却代表着你每天所使用的一样东西,每天的 1,440 分钟(让年纪较大的孩童计算一下,一小时 60 分钟乘以每日 24 小时。)每天你可以有 1,440 分钟运用,我很想知道你们怎样使用这些时间,大概三分一是用来睡眠(把 1/3 玉米倒进袋里),你用很多时间进食、游戏和学习(再倒出 1/3),你每天早上是否用大概 5 至 10 分钟读神的话和祷告呢?(拿出 10 粒玉米放在圣经上),那不是给神很多时间,是吗?

II. 故事情节

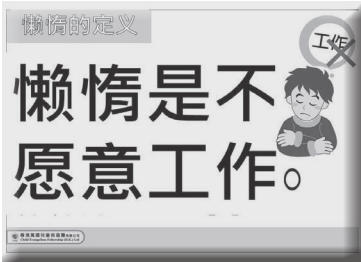
1. 浪费时间(展示 LD-1 图片)

我知道你如何运用其余的时间,你把它丢掉,浪费了。怎样浪费呢?(你一边说出下面的事时,一边把玉米倒进垃圾袋内,直至倒净。)你浪费时间,拖延一件你必须作的事。你浪费时间,在应起床的时候赖在床上。你浪费时间,学习时作白日梦。你浪费时间,马虎工作,后来须要再做一次。



2. 错误的态度(展示懒惰的定义图片)

每天完结时,你所有的时间也溜走了(展示空瓶子)。你不能把时间存放于银行留待他日使用,但是明天你将有全新的 1,440 分钟可以运用(从袋中取出另一个瓶子,不要打开瓶盖。)明天你会把多少分钟给神呢?你会因懒惰而浪费多少分钟呢?神说若你懒惰,你便是一个大浪费者(箴言十八章 9 节)。希伯来书六章 12 节说:“……不懈怠……”,“懈怠”就是“懒惰”。“懒惰”源于做你想做的事,而不是神为你所选最好的事。你若是基督徒,你的时间是属于神的,你会怎样运用它呢?



门徒又怎样运用每天的时间呢?我们知道他们用每天 1,440 分钟中的大部分时间跟主耶稣在一起,他们听祂的教训,跟随祂,与祂一同进食,他们必定也与祂同笑同哭,你以为耶稣的门徒会懒惰而浪费时间吗?会!他们会!我们会看一次他们不服从耶稣要他们做事的经过,但在此以前,我们以诗篇二十五篇 4-5 节作为我们向神的祷告(把经文一段一段读出,让孩童向神表达这思想。)

“耶和華啊,求你将你的道指示我,将你的路教训我!求你以你的真理引导我,教训我,因为你是救我的神……”

3. 看神的话语

那日子终于来到了,耶稣在祂死前不会有很多时间在地上了,祂明天的时间差不多用完了(举起代表“明天”那个瓶子),祂知道将要发生的事:祂被犹太出卖、祂被捉拿、被打、受死。祂亦知道祂会从死里复活,并再一次出现在这地上,胜利是必然的!但苦难必先来临,而耶稣很难过。耶稣的门徒不明白将要发生的事情,祂曾告诉他们,他们却不能想像谁会捉拿神的儿子下监。耶稣跟祂的门徒去到客西马尼园,祂与彼得、雅各和约翰走得远一点,留下其余的八个门徒在那里等候和祈祷,他们一定行走得很慢,不着急,似乎耶稣每走一步便愈忧愁,祂说:“我心里甚是忧伤,几乎要死……”(马太福音二十六章 38 节)。



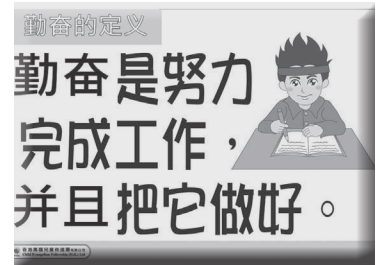
耶稣和三个门徒停下来，耶稣叫他们留在那里警醒祷告，耶稣需要独处的时间跟祂的天父交谈，祂快要为世人的罪付赎价，被钉在十字架上，流血舍命。为什么祂要这样做呢？是为你和我的罪（罗马书 3:23），是为了我们曾经想过，说过和做过的坏事，这样做一点也不容易，但耶稣愿意，因为祂爱你，所以祂“存心顺服，以至于死，且死在十字架上”（腓立比书 2:8）。祂也会在死后第三天复活，祂会完成神差派祂的工作。（展示 LD-2 图片）

当耶稣独自祷告的时候，门徒又是否按祂的指示去做呢？这时他们应该在作什么呢？（警醒祷告。）但他们倒在睡觉！是否因为耶稣去了很久呢？不是，祂只是离开了一个小时。耶稣回来见到他们在睡觉，就叫醒他们，祂特别对彼得说：“彼得，你睡觉吗？不能警醒片时吗？”（参马可福音十四章 37 节），耶稣再次告诉他们警醒祷告后又离去，继续跟父神交谈。你猜这一次门徒会怎样？Z-z-z-z-z！又睡着了！同样的事发生了三次。耶稣祷告时，为什么祂不睡觉呢？肯定祂跟他们是一样那么疲累的，但耶稣不睡是因为祂有事情需要做，祂并不懒惰，祂很勤奋。



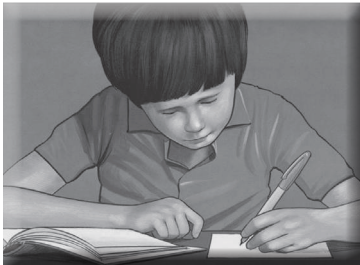
4. 勤奋是什么？（展示勤奋定义的图片）

勤奋是努力完成工作，并且把它做好。



5. 彼得逐渐明白了（展示 LD-3 图片）

彼得最终知道神要他勤奋，不是懒惰，神使用彼得写了两封信，这两封信现在成为圣经的两卷书，彼得写道：“你们要殷勤”（彼得后书一章 5、10 节，三章 14 节）。你猜彼得这样写时，他是否记起当他应当警醒祷告时，耶稣三次发现他睡着了的情形吗？彼得是在耶稣受死、被埋葬、复活、升天后才写这些书卷的，彼得知道耶稣会按祂所应许的再回来，却不知道是什么时候，他不希望耶稣回来时发现他忘记了做神的工作，你是否有同感呢？



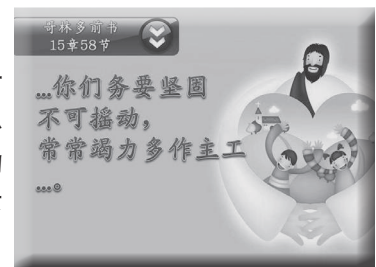
（展示 LD-4 图片）

6. 作为基督徒

我们若是基督徒，就应该期待耶稣在任何时候回来，我们等候时，应该做什么呢？懒惰？不是！我们应该在家中、在学校、在邻舍中为神工作，神在哥林多前书十五章 58 节告诉我们应做的事。

（展示林前 15:58 图片）

哥林多前书十五章 58 节：“……你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工……”意思是：“不要放弃，全心事奉神。”对我们每一个都是多么好的提醒啊！神会奖赏勤奋的人（希伯来书十一章 6 节）。祂说勤奋的人会获得尊贵的地位（箴言十一章 27 节，二十二章 29 节）。



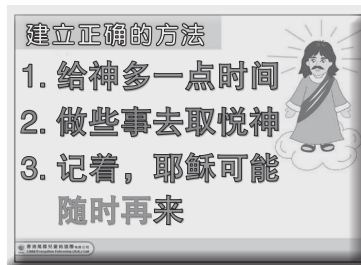


7. 建立正确的态度

你有多勤奋呢？（举起空瓶子。）你昨天如何运用你的时间呢？今天直到现在又如何？（举起“明天”的瓶子），你将会怎样运用神所赐给你的每个明天呢？我们来一起思想怎样能够使我们更勤奋吧！

养成勤奋的三个方法

（展示“养成勤奋的三个方法”视觉教材）



1. 给神多一点时间

多少？你得自己决定。一天 30 分钟？60 分钟？试想这段时间是多么重要和你花多少时间在自己身上，你可以怎样更积极把时间给神呢？每天用一些时间背诵新金句和温习旧金句，以一整篇诗篇开始，例如只有两节的诗篇一百七篇，然后，背诵彼得后书一章 5-8 节，这些经文教导我们更勤奋，使我们成长得更像基督。

赞美神！告诉神你爱祂，感谢祂所作的一切。仿效耶稣服事别人，帮助他们完成工作，再思想哥林多前书十五章 58 节说什么？如你减少看电视的时间，你会有多长时间给神吗？试想：你现在用多少时间背金句、读圣经和祈祷呢？5 分钟还是 10 分钟呢？（展示 5 粒或 10 粒玉米。）一个电视节目约 30 分钟（展示 30 粒玉米。）有些电视节目是好的，但很多是不好的，这些只在浪费神给你的时间，你正在丢掉时间（抛掉那 30 粒玉米。）你们大部分的人每天看超过 30 分钟的节目，当你坐在电视机前时，试想：这是否神想我运用今天的时间的方式呢？

2. 做些事去取悦神

你需要做什么你不喜欢的工作呢？（让孩童回答。）晚饭后的清洁工作？整理床铺？挂衣服？我知道当你要做你不喜欢的工作时会怎样，你会拖延，你会坐在那里，皱起眉头对着碗碟，而不是在外里事情；你会想着其它要做的事而床铺并未整理妥当；你会把衣服堆积在地上而不去处理，这些便是懒惰了！

想想你的工作，完成它要多少时间呢？3 分钟？5 分钟？或者是 8 分钟？为此而换来因拖延或罢做所引起的不快是否值得呢？勤奋点吧！提醒自己：“这份工作只需花 4 分钟，我很快便会完成它，接着我便可以做其他事了。”安静地做你的工作，不要为你必须做的工作抱怨，也不要因你完成它而吹捧自己，神说你应该：“……作安静人，办自己的事，亲工作……”（帖撒罗尼迦前书四章 11 节）。然而，紧记要小心做每份工作，那么便不用浪费时间再做一遍，勤奋不单是完成每份工作，而且是好好地完成。

3. 记着，耶稣可能随时再来

你盼望耶稣再来时，你在做什么？（让孩童回答。）你是否喜欢祂发觉你在说：“妈，我不想打扫我的房间，请不要打扰我。”或者是“我没有做我的功课，我不喜欢读书。”我们再思想神在哥林多前书十五章 58 节的命令，并求神现在就帮助我们（一段一段的读出下面的祷文，让孩童能够明白。）“主啊，请帮助我在每件事上都勤奋，帮助我全心事奉你。”记着耶稣随时会再回来，这事可以使你更勤奋。事实上，记住这事应该可以帮助你除去所有恶习。



挑战（展示处理情绪共通步骤图片）

现在是时候“停止”（Stop）懒惰了！

寻找（Seek）：你什么时候浪费光阴呢？

思想（Think）：神说我们应全心事奉祂。

得胜（Overcome）：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作和记着祂会再回来。

赞美（Praise）：感谢神，祂会帮助你更勤奋。



呼召

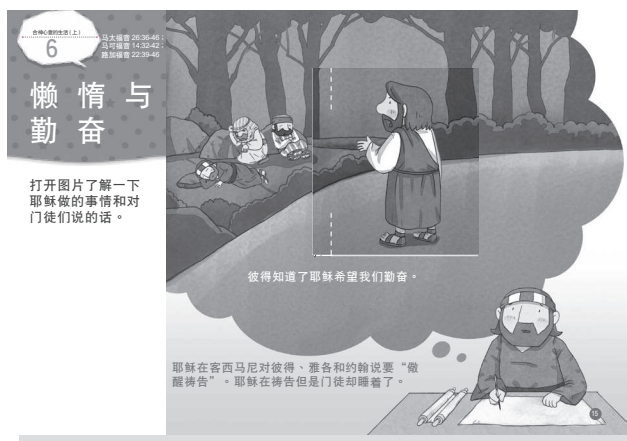
耶稣为了赦免你的罪死了，埋葬了，从死里复活。圣经说：“信子的人有永生”（约翰福音 3:36）。你信耶稣是救主时，你就可以从罪中得救赎，并得着神赐给你的永远的生命。请大家低下头闭上眼睛，还没有相信耶稣的小朋友，如果你现在愿意接受耶稣作你的救主，把手放自己的头上让我知道，请坐在第一排，下课后我会告诉你如何相信耶稣。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道相信神的生活要勤奋。	图片
活出神的话	让小朋友决定并实践作勤奋的人。	贴纸
我的决心	“我要成为殷勤事奉神的小朋友。”	
一起祷告	我是神的儿女，求神帮助我过勤奋的生活。	



查看圣经

打开图片，说一说耶稣做的事和向门徒说的话。（参考本课附录）



（先制作好要翻开的图片）终于时候到了。耶稣被门徒加略人犹大出卖，被捕、受鞭打、钉在十字架上受死的日子快要到了。

耶稣很伤心。门徒不知道将要在耶稣身上发生的事。

耶稣带着彼得，雅各和约翰去客西马尼园祷告。耶稣对门徒说，“你们在这里警醒祷告”。耶稣稍往前走独自祷告。

（翻开图片显示耶稣祷告的样子。）耶稣在认真祷告的时候门徒竟然睡着了。耶稣走到门徒面前。（盖上图片显示耶稣和门徒在一起的样子。）耶稣看着睡着的门徒说：“西门，你一刻也不能警醒祷告吗？”然后叫他们再祷告。耶稣第二次又去祷告。（翻开图片出现祷告的样子。）耶稣这样说了三次。

彼得最终知道神要他勤奋，日后，彼得终于明白了当时耶稣为什么要他们警醒祷告。彼得盼望耶稣再来的时候，让耶稣看到自己是殷勤的人。彼得也在圣经上写了要殷勤而不懒惰。



勤奋：是努力完成工作，并且把它做好。



活出神的话

看看自己懒惰的样子，贴上贴纸说出要怎么勤奋。（参考本课贴纸）



就像彼得一样，等候耶稣再来的时候不懒惰，要过勤奋的生活。那么我们应该怎么做呢？

图片 1

早上妈妈说“起床了”的时候，不想起来还窝在被子里。

想勤奋的小朋友要怎么做？

要起来。（贴起床坐着的小朋友）

图片 2

妈妈说“吃饭了”。虽然回答“知道了”，但想多玩一会儿不想吃饭。

勤奋的小朋友要怎么做？

图片 3

妈妈说“要刷牙”。勤奋的小朋友要怎么做？

图片 4

和朋友拿着玩具玩耍。老师说要整理玩具。勤奋的小朋友要怎么做？

耶稣盼望你们成为勤奋的小朋友。

一起读《我的决心》

“我要成为殷勤事奉神的小朋友。”

一起祷告

“我是神的儿女，求神帮助我过勤奋的生活。”

教学目标

未信主的小朋友 会为了事奉神先相信耶稣。
已信主的小朋友 会殷勤的事奉神。

教学计划

暖身 与小朋友们分享过勤奋的生活。



金句背诵
将错误的金句改为正确的，然后背下来。



察看 让小朋友借由彼得回忆的事件观察什么是懒惰。



想一想
让小朋友检查一下自己一天的时间，写下为神使用的时间有多少。



实践 让小朋友按照编号读出勤奋的帮助步骤，并决心去做。

暖身

1. 和小朋友们一起分享上周如何过着耶稣期待的生活方式。
2. 你们当中认为自己是勤劳的人请举手。
3. 你们认为勤奋是什么？（听小朋友们的回答。暂时保留你对小朋友的说明。因为在课程的内容中会说明勤奋的概念。）
4. 学了今天的课程就会发现新的内容，会知道你是勤劳的人还是懒惰的人。



金句背诵

1. 让小朋友背诵上周的金句。
2. 在圣经中找到金句并把错误的地方改成正确的。
3. 说明金句。

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。



察看

1. 彼得殷勤的传福音。他藉由回想起以前的事学到了什么？向小朋友说明什么是懒惰。
2. 耶稣在客西马尼园祷告，让门徒也警醒祷告。因为试炼将要来临，为了不被试炼打倒，需要用祷告来防备，因此耶稣亲自做出榜样并教导门徒。



3. (往上翻开图片) 但是门徒对耶稣的劝勉却无关紧要的睡着了。(马太福音 26:40)
4. 借由圣经博士教导小朋友懒惰和勤奋。



圣经博士

懒惰是：不愿意做事的态度或习惯。勤奋是努力完成工作并且把它做好。

提示 本文内容虽为懒惰和勤奋，但是本课程的内容一般在强调“祷告的重要性”。

本课程把“懒惰”和“勤奋”作为对比，这是因为本课的主角彼得认为该祷告的时候不祷告是懒惰的人。

耶稣在上十字架之前和心爱的三个门徒到客西马尼园，劝勉门徒要警醒祷告。但是肉体上疲乏的彼得和门徒却睡着了，和耶稣的痛苦毫无关系(太 26:40)。门徒以疲倦为藉口而睡觉，之后的结果是因没有祷告被试炼绊倒了。像彼得就三次否认了耶稣，并且跟随耶稣三年的其他门徒也都离开了耶稣。

最后彼得回忆往事在写书信的时候，彼得就下结论说：“应该祷告的时候不祷告是懒惰的。”

彼得在自己的书信彼得前书 5:8 警告说：“务要谨守，警醒。因为你们的仇敌魔鬼如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。”

5. 我们知道事前没有祷告较易受到试探和诱惑。教导小朋友们应该祷告的时候不祷告是懒惰。



想一想

1. 让小朋友写下自己一天的时间当中玩的时间，上课的时间，睡觉的时间，吃饭的时间，然后看电视的时间，还有祷告，看圣经，传福音的时间各是多少。
2. 让他们写下一天的行程，决心要为神勤劳。
3. 借由今天的教学核心让小朋友依靠“能够帮助他们殷勤事奉的神”。





实践

1. 让小朋友借由看自己在跨栏比赛的样子，找出勤劳需要具备什么，并让他们实践。
2. 让小朋友说出写在跨栏上让自己懒惰的事情，并说出除了这些之外，让他们懒惰的事还有哪些。
3. 让小朋友按照编号读下面勤奋的帮助步骤，并决心去做。

- (1) 给神多一点时间。
- (2) 我会做让神喜悦的事。
- (3) 我会记住耶稣会再来。

4. 指导小朋友在一周的时间里，每次感觉自己懒惰的时候，就读合神心意的生活(上)小册子，努力变得勤劳。

第六课 懒惰与勤奋

想一下为了勤奋我要跨越的障碍物是什么并实践它。

在这一周感到自己懒惰时读一下下面的句子并努力变得勤奋吧。

寻找 什么时候会浪费时间呢？

思想 神对我说要用全心事奉祂。

得胜 祈求神让我记住耶稣会再来的这个事实。

赞美 感谢神帮助我勤奋。

寻找：你什么时候会浪费光阴呢？

思想：神说我们应全心事奉祂。

得胜：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作和记着祂会再回来。

赞美：感谢神，祂会帮助你更勤奋。

教学目标

未信主的小朋友 会为了事奉神先相信耶稣。
已信主的小朋友 会殷勤的事奉神。

教学计划

暖身 与小朋友们分享过勤奋的生活。



金句背诵
将错误的金句改为正确的，然后背下来。



察看 让小朋友藉由彼得回忆的事件观察什么是懒惰。



想一想
让小朋友检查一下自己一天的时间，写下为神使用的时间有多少。



实践 让小朋友按照编号读出勤奋的帮助步骤，并决心去做。

暖身

1. 和小朋友们一起分享上周如何过着耶稣期待的生活方式。
2. 你们当中认为自己是勤劳的人请举手。
3. 你们认为勤奋是什么？（听小朋友们的回答。暂时保留你对小朋友们的说明。因为在课程的内容中会说明勤奋的概念。）
4. 学了今天的课程就会发现新的内容，会知道你是勤劳的人还是懒惰的人。



金句背诵

1. 让小朋友背诵上周的金句。
2. 在圣经中找到金句并把错误的地方改成正确的。
3. 说明金句。

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

含神心意的生活（上）

6 懒惰与勤奋

经文：马太福音 26:36-46；马可福音 14:32-42；路加福音 22:39-46

< 教学核心 > 神能够帮助你殷勤地事奉祂。

在今天学习的金句中有错误的地方，请改为正确的并写下来。
「...你们务要软弱不可摇动，常常不要竭力多作主工...」
(哥林多前书 15章 58节)




彼得殷勤的传福音
彼得回想起这件事
学到了什么呢？
翻开图片分享。

· 懒惰是：不愿意做事的态度或习惯。
· 勤奋是：努力完成工作并且把它做好。

14



察看

1. 彼得殷勤的传福音。他借由回想起以前的事学到了什么？向小朋友说明什么是懒惰。
2. 耶稣在客西马尼园祷告，叫门徒也警醒祷告。因为试炼将要来临，为了不被试炼打倒，需要用祷告来防备，因此耶稣亲自做出榜样并教导门徒。
3. (往上翻开图片) 但是门徒对耶稣的劝勉却无关紧要的睡着了。(太 26:40)
4. 藉由圣经博士教导小朋友懒惰和勤奋。



圣经博士

懒惰是：不愿意做事的态度或习惯。勤奋是努力完成工作并且把它做好。

提示 本文内容虽为懒惰和勤奋，但是本课程的内容一般在强调“祷告的重要性”。本课程把“懒惰”和“勤奋”作为对比，这是因为本课的主角彼得认为该祷告的时候不祷告是懒惰的人。

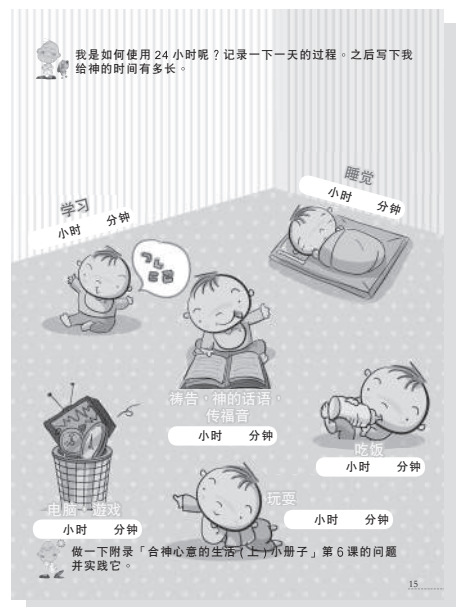
耶稣在上十字架之前和心爱的三个门徒到客西马尼园，劝勉门徒要警醒祷告。但是肉体上疲乏的彼得和门徒却睡着了，和耶稣的痛苦毫无关系(太 26:40)。门徒以疲倦为藉口而睡觉，之后的结果是因没有祷告被试炼绊倒了。像彼得就三次否认了耶稣，并且跟随耶稣三年的其他门徒也都离开了耶稣。最后彼得回忆往事在写书信的时候，彼得就下结论说：“应该祷告的时候不祷告是懒惰的。”彼得在自己的书信彼得前书 5:8 警告说：“务要谨守，警醒。因为你们的仇敌魔鬼如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。”

5. 我们知道事前没有祷告较易受到试探和诱惑。教导小朋友们应该祷告的时候不祷告是懒惰。



想一想

1. 我的 24 小时是怎么使用的？请记录自己一天的时间安排，写出为神花的时间有多少。然后决心为神勤奋。
2. 让小朋友写下自己一天的时间当中玩的时间，上课的时间，睡觉的时间，吃饭的时间，然后看电视的时间，还有祷告，看圣经，传福音的时间各是多少。
3. 让他们记住今天的话语，决心在读神的话语，祷告等为神的事情上花更多的时间。





实践

1. 让小朋友借由看自己在跨栏比赛的样子，找出勤劳需要具备什么，并让他们实践。
2. 让小朋友说出写在跨栏上让自己懒惰的事情，并说出除了这些之外，让他们懒惰的事还有哪些。
3. 让小朋友按照编号读下面勤奋的帮助步骤，并决心去做。
4. 帮助步骤

第6课 懒惰与勤奋

想一下为了勤奋我要跨越的障碍物是什么并实践它。

在这一周感到自己懒惰时读一下下面的句子并努力变得勤奋吧。

- 什么时候会浪费时间呢？
- 神对我说要用全心事奉。
- 祈求神让我记住耶稣会再来的这个事实。
- 感谢神帮助我勤奋。

(1) 给神多一点时间。

(2) 我会做让神喜悦的事。

(3) 我会记住耶稣会再来。

5. 指导小朋友在一周的时间里每次感觉自己懒惰的时候，就读合神心意的生活（上）小册子，努力变得勤劳。

亲子共读 — 合神心意的生活（上）



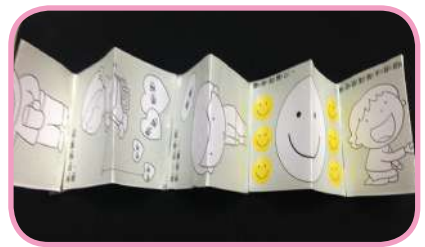
► 按照第 1，2，3，4，5，6，课的顺序剪下来，每周把一课折叠起来，和封面用透明胶连在一起。



完成



正面：合神心意的生活（上）



背面：涂颜色

在家里进行家庭学习，让小朋友读“和妈妈一起读的童书”。在每课背面的图片上涂颜色来回想，并记住在“合神心意的生活（上）”学习的内容。

提示：

1. 分班学习后，等妈妈的时间可以让儿童涂颜色。
2. 讲完“合神心意的生活（上）”后，让他们读内容。如果使用其内容来做复习游戏的话，他们会再次记住学过的话语。