

万人敬畏的神

7

神是圣洁的

经文：诗篇 145:17

金句：“你们义人当靠耶和华欢喜，称谢祂可纪念的圣名。”
(诗篇 97 篇 12 节)

教学核心：承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。

教师默想

经文：诗篇 145:17

1. 分享大卫和神的关系。
2. 从经文中找出神有哪些属性与祂的作为，那时的人如何回应神？
3. 神会怜悯那些人？那你会如何看待这些人呢？
4. 神如何看待人所谓的失败者？你认为谁是失败者呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神特别关心什么样的人呢？你该如何对待他们呢？

Blank area for reflection or notes.

I. 引言

你有没有认识谁是完美的呢？

II. 情节

1. 神是圣洁的；祂是百分之百完美和纯正；祂是全然美善的。
2. 神是三位一体；圣父、圣子、圣灵是圣洁的。
3. 神的行事方法和作为都是圣洁的。（诗 145:17）
4. 我们不像神一样完美和纯正。
5. 神是光；祂与罪的黑暗是相对立的。
6. 罪会拦阻我们进天堂。
7. 如果耶稣住在你里面，神要你过着圣洁的生活—祷告、倾听和顺服。
8. 过圣洁生活的第一步是：看见自己犯的罪是何等的大。

III. 高潮

当你承认自己是罪人，并信靠耶稣为救主，你就可以得着永生。

IV. 结语

只有圣洁美善的神内住在你的生命中，你才会有行善的力量。

呼召（对未信主的小朋友）：向神承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。
【约 3:15】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习



金句教授

金句

诗篇 97:12

“你们义人当靠耶和華歡喜，稱謝祂可記念的聖名。”



引言

你是公义的吗？（允许孩子回应）“公义”的意思是圣洁（完美或无罪），也许你想：你永远都没办法达到这个标准了！但是神为你预备了一个方法，使你借此可成为“义人”。今天的金句告诉你，当神称你为义时，你该做什么。

介绍

（拿出圣经，解释这节经文是神的话语。从圣经读出金句并说明它的出处。让孩子跟着你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

你们义人当靠耶和華歡喜—当神使你成为义时，你可以欢喜快乐（非常喜乐和感恩）。既然你无法和神一样地纯正和完美，但因着神的善良，祂借着一个方法赐给你祂的公义。这个方法就是借着十字架，神的儿子甘心承担你的罪死在十架上，使你的罪得着赦免并成为圣洁。称谢祂可記念的聖名—感谢神因祂是圣洁的。

应用

未信主的小朋友—如果你从未相信耶稣是你的救主，你今天就可以相信祂。你就会得到赦免并被称作义人。

已信主的小朋友—如果耶稣是你的救主，你就已经被称为义了。圣灵住在 你里面，要帮助你顺服神，过圣洁的生活。

重复 藏起来

（先将金句视觉教材剪成好几部分，摊开在黑板上展示。复诵金句两三次后，请一个孩子先到教室外等，其他人拿走一张视觉教材，藏在教室的某地方，让这个孩子试着找到这个隐藏的图片。这时候全班要不断地读出金句。如果没有找到，就请这个孩子背一次金句。然后换一个孩童再去教室外等，再藏起另一张，再找。万一找到图片了，全班就要转头向后背诵金句，然后让找到图片的孩童来藏另一张视觉教材，再继续玩。只要孩童有兴趣且时间允许，可以继续借着游戏的方式，复诵这个金句。）

I. 引言

你有没有认识谁是完美的呢？（允许回应）完美的意思是做对的事而且从不犯错。你可能认识一些人，他们总是在追求正确和完美，但除了神以外，没有任何完美的人或事物。当我们谈到神是如何的完美，有时我们会用“圣洁”来形容。圣洁就是我们所要学习神的第二个属性。

上一周我们开始寻找有关神的真理。谁还记得 属性 是什么意思？（显出一个人的特质）上周我们学到有关于神的哪一个属性呢？就是 至高无上的 。谁可以告诉我 至高无上 是什么意思？（最高的掌权者）神掌管着每个人和每件事。

II. 情节



（见图 2-1，放“圣洁”字）

神不只是至高的，祂也是圣洁的。令人敬畏的神是百分之百的完美和纯正。因为祂是全然的美好，在祂毫无不义。圣洁的另一个意思是 完全的美善 。



（见图 2-2，放“完全的美善”字）

上一课中我们学到神有三个位格。什么字词可以表达神有三个位格？（三位一体）



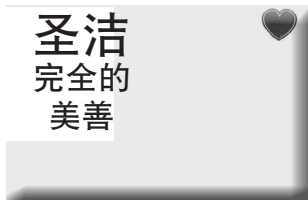
（见图 2-3，放 AG-5 三位一体的三角形）

既然令人敬畏的神是圣洁的，那么圣父是圣洁的，圣子耶稣是圣洁的，圣灵也是圣洁的。

我要从圣经读一节经文给你们听，请你们仔细听，其中有两个有关 神是圣洁 的教导。诗篇 145:17 说：“耶和华在祂一切所行的，无不公义；在祂一切所做的都是圣洁。”（英文钦订本）你听到神的圣洁是在哪两方面？（神的行事方法和作为都是圣洁的）

你可以告诉我神做了什么吗？（祂创造了这个世界、山、树木、动物和我们等等…如果孩子说“祂拯救了我们”，你可以说，“是的，那是神做过最大的事。”圣洁的神为我们做了许多美好的事。思想这些事会使我们在主里喜乐并向神感恩。神是全然美善的。

既然神的行事方法和作为都是圣洁的，在祂毫无不义。祂从来没有不好的想法或态度不好。祂不犯错。祂也绝不犯罪或做不好的事。事实上，祂甚至不会靠近任何罪。有关神的一切都是完美和纯正的。



想一想，令人敬畏的神是圣洁的。（暂停一下）现在想想你自己。

（见图 2-4；拿走 AG-5，放置 AG-10 图片：黑色的心）

当你把自己和神相比时，你就看到很大的区别。你不完美，你会想和做不好的事，甚至会说些伤害别人的话。当你做这些事的时候，你就犯罪了。圣经告诉我们，每个人都犯了罪，没有任何人可以像圣洁完美的神一样。罗马书 3:23 说：“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”因为你不像祂一样是百分之百的纯正和圣洁，因此就亏缺了神的荣耀。因为你生来就想犯罪，就和完美的神分开了。当你破坏了别人的东西、和父母顶嘴、或想害别人时，你就是犯罪了。罪使你 and 圣洁的神分开了。也许你比学校里那些不听话的孩子乖多了；但当你和神相比时，你就看到很大的区别。

有关神的一切都是完美和纯正的。(诗篇 115:3) 祂与罪分离，所以祂不能犯罪。神和罪是永远分开的，就像光明和黑暗永远不能在一起一样。当你开灯时，黑暗就怎样了呢？



(不见了) 圣经说：神就是光。这并不是说神是你在房间里打开的一盏灯，而是：神和黑暗的罪是相反的。正因为神和罪是相反的，因此令人敬畏的神所住的地方——天堂，也是圣洁的。神不能容许任何罪进入天堂。因为它是一个圣洁的地方，与罪分离。但我和你因为犯罪，带来一个大问题：罪使我们不能进天堂。但这位令人敬畏的神不但创造我们，也爱我们。

(见图 2-5，逐一放置 AG11-13 图片：圆形、十字架及坟墓)

神非常的爱你，祂希望你将来可以和祂一起住在天堂。这就是为什么祂要为你预备一个方法，使你的罪可得赦免的原因。这个方法就是借着神的儿子耶稣。耶稣基督离开天堂来到世上，祂活在世上，却从来没有犯过罪，连一次都没有。当耶稣还是小男孩时，祂从不说谎；也从不违抗约瑟和玛利亚；祂从不说不好的话，甚至连想都没想过。祂总是做讨神喜悦的事。

当耶稣还在地上时，为了承担你的罪而受罚，死在十字架上。圣经告诉我们，神使那无罪的主耶稣，替你成为罪，好使你成为神眼中的义(圣洁)(哥林多后书 5:21)。因为耶稣为你流血受死，使你可以从罪的刑罚里得自由。圣经说：“我们在爱里得蒙救赎，罪过得以赦免。”(歌罗西书 1:14) 因为耶稣为你的罪受死，祂所流的宝血，已付了罪的代价，使你可以从罪中得释放。

耶稣被埋葬后的第三天，祂复活了。好几百人见过祂，证明祂的确复活了。

神的儿子复活四十天后回到天堂，如今祂和圣父一起坐在荣耀和掌权的宝座上！因为耶稣已经为你的罪付了代价，你可以因信祂使罪得赦免。神非常的爱你，祂希望你将来能和祂一起住在天堂。



(见图 2-6，放置 AG-14 图片：耶稣升天)

令人敬畏的神不但创造了我们，也爱我们。想一想 神因着爱的缘故，借耶稣为我们做的，使你和我应当向神献上感谢。你可以赞美祂，告诉神祂是多么奇妙！神是圣洁的，意思就是在每一方面，祂都是完美和纯正的。

(见图 2-7，放置 AG-15 图片：清洁的心)

如果耶稣是你的救主，神要你过圣洁的生活。因为你的生命中有圣洁美善的神住在你里面。当神看你时，祂不再看你的罪，取而代之的是神看见圣洁美善的耶稣，因为耶稣已经为你所有的罪付了代价。你已准备好将来可以去天堂了。不过，去天堂之前，你应当在世上做讨神喜悦的事。因为神是圣洁的，祂要你过着圣洁的生活。祂对你说：“你们要圣洁，因为我是圣洁的。”(彼得前书 1:16)



过着圣洁的生活是可能的吗？(是的) 圣善的灵住在你的里面，赐给你能力过圣洁的生活和做正确的事。每一天你都需要选择，你也许会向罪让步或选择神的道路。但若你选择犯罪，你就伤害了你和神的关系。你必须向神认罪(告诉神，向神认同这是罪)，求祂饶恕你(约翰壹书 1:9)。

不过，其实你有能力向罪说不能的，因为圣善的灵内住在你的里面。当你需要选择时，你必须先问自己：耶稣将会怎么做呢？然后照祂的方式做。这里有三个步骤可以帮助你，让你知道耶稣会怎么做：祷告、倾听、和顺服。首先，要祷告，仰望神赐你智慧和能力去做正确的事。第二，要倾听，神透过圣经要对你说什么。第三，要顺服，学习像耶稣一样地顺服神。要记得，你不需要犯罪。你可以选择做正确的事，因为你的生命中有圣洁美善的神住在你里面。

(教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。”)
让我们现在来练习这三个步骤：

1. 如果你正遇到一个难题，不知道该怎么办，一个朋友建议要带你去算命，看这事会怎么样？（一、要祷告，仰望神赐你智慧和能力去做正确的事。二、要倾听神在申命记 18:10-12 中说，“你们中间不可有……占卜的、观兆的、用法术的、行邪术的、凡行这些事的都为耶和華所憎恶。”三、要顺服神，学习像耶稣一样，从圣经、基督徒长辈或牧师寻求帮助。）
2. 你和朋友在一家商店里，他们要你偷东西。你应该怎么做？（一、要祷告，仰望神赐你智慧和能力去做正确的事。二、要倾听神在以弗所书 4:28 说，“从前偷窃的，不要再偷。”三、要顺服，记得耶稣未曾拿过别人的东西，学像祂。对你的朋友说不，然后离开。）
3. 你在网路上浏览时不小心看到，你知道那是你不应该看的网页。你该怎么做呢？（一、要祷告，仰望神的智慧和能力做对的事。二、要倾听神在腓立比书 4:8 所说的，“凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的…这些事你们都要思念。”三、要顺服，耶稣从不去看或想任何不洁净的事，学像祂一样。立即将电脑关机。）
4. 你在朋友的家里时，他的父母不在家。你的朋友从冰箱里拿出一罐啤酒请喝，你该怎么办呢？（一、要祷告，仰望神的智慧和能力做对的事。二、要倾听神在哥林多前书 6:19-20 说，“岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从神而来，住在你们里头的；……所以，要在你们的身子上荣耀神。”三、要顺服，记得你的身体是神的殿，学习耶稣顺服神，向你的朋友说不，问他是否有别的饮料可以喝。）
5. 你被指定必须要读完一本书，事实上你只读完了其中的一部分。你心里想，我的确读了那本书，只不过不是整本书。你打算要怎么告诉你的老师呢？（一、要祷告，仰望神的智慧和能力做对的事。二、要倾听神在诗篇 34:13，“就要禁止舌头不出恶言，嘴唇不说诡诈的话〈谎话〉。”三、要顺服，学习像耶稣一样，记得祂从未说谎，甚至用部分的真话来误导人，祂也不这么做。诚实告诉你的老师，你只读了一部分。

如果你认识耶稣为救主，神要你过圣洁的生活。圣善的灵可以帮助你做正确的选择以及过着圣洁的生活，这真是令人高兴的事！你我永远不能靠自己做到。事实上，过圣洁生活的第一步就是看到你自己有多么罪恶。

III. 高潮

当你承认自己的罪，并且信靠耶稣为救主，你就可以得到永生！

IV. 结语

只有神完全的美善内在你的生命中，你才会有行善的力量。

呼召（向未信主的小朋友）

神是圣洁的，但是你呢？你并不完美；你选择犯罪。但是今天你可以向神承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。圣经说：“叫一切信他的都得永生。”（约翰福音 3:15）当你相信（完全信靠）主耶稣为你死而复活，神应许要赐你永生。祂会赦免你的罪，赐给你祂的圣洁美善。祂会拯救你脱离与祂永远隔绝的刑罚，神的圣灵也会内住在你里面，永远与你同在，帮助你过讨神喜悦的生活。你是否愿意从你的罪回转，信靠耶稣得永生呢？你现在就可以相信祂。

请所有的小朋友低下头，闭上眼睛。从来没有相信耶稣的小朋友，现在你想选择相信耶稣作你的救主，请你站起来让我知道。（等候回应）站着的小朋友，请你睁开眼睛走到（指定地方），我想从神的话和你谈谈关于永生的事。其他的小朋友现在可以睁开眼睛。



学习重点

写字



进行 查看圣经

1. 图片里藏着文字，请将文字涂色后念出来，神是一位怎样的神呢？

- ① 首先将文字涂上颜色后念出来。
- ② 神是完全没有罪。

(参考以赛亚书 6:3) “……圣哉圣哉圣哉……” 圣经中出现三次“神是圣洁的”，这意思是说，神绝对没有作任何错事，也没有不对的态度，祂也不犯罪，因为，神是圣洁的，祂不能靠近罪。



进行 活出神的话

1. 请将附录中的贴纸，贴在“我”的圈圈内。完成后，请分享我和神有何不同？

- ① 神有罪吗？（让小朋友回答）没有，神无罪且圣洁。
- ② 我有犯罪吗？（让小朋友回答）有。
- ③ 我犯了什么罪呢？（让小朋友回答）（贴贴纸）打架。（贴贴纸）贪心。（贴贴纸）说谎。（贴贴纸）抱怨。（贴贴纸）大哭。是的，这些都是罪，“因为世人都犯了罪”（罗马书 3:23），每个人都犯了罪，罪破坏了我们和神的关系。

方法：人没办法把罪洗掉吗？只有神能洗净罪，神也能赐给我们力量作对的事，万一犯了罪，要向神认罪。

神说我们若向祂认罪，祂能使我们的罪洗干净，“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”（约翰壹书 1:9）

2. 已信耶稣的小朋友，现在来向神认罪。（让小朋友说出自己犯的错后，再由老师带领小朋友一同祷告。）

3. 大声读出“我的决心”。“因为神是圣洁的，我也会变得圣洁。”

学习重点

贴贴纸



令人敬畏的神

第七课
神是圣洁的

低年级 分 | 班 | 学 | 习



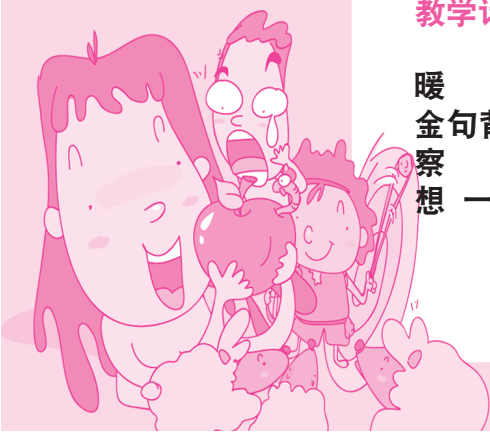
教学目标

未信主的小朋友 承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。

已信主的小朋友 神要你过圣洁的生活。

教学计划

暖身 完成拼图
 金句背诵 按照顺序填号码
 察看 神跟我不一样
 想一想 胜过罪的诱惑



令人敬畏的神

7

神是圣洁的

经文：诗：篇：145:17

< 教学核心 > 承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。



圣经告诉我们，神是一位怎样的神呢？请将圣经经节，和神的属性连连看。

诗：篇：145 篇：17 节：神是“圣”洁的

彼：得：前：书：1 章：16 节：神不“说”谎

诗：篇：5 篇：6 节：神是“慈”爱的

89 篇：35 节：神“赦”免罪

歌：罗：西：书：1 章：14 节：神“赦”免罪

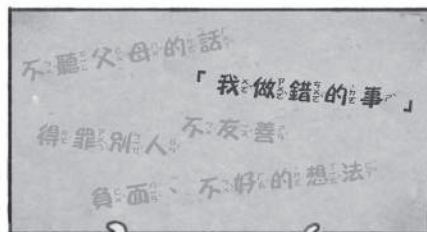
诗：篇：56 「说谎言的，你必“逼”绝；好恶人，你必“毁”败的，都为耶和“华”所“憎”恶。」



让小朋友从圣经中找到经文，并按顺序填号码。

- ① 圣名
- ② 你们
- ③ 祂可纪念的
- ④ 当靠耶和“华”
- ⑤ 欢喜
- ⑥ 爱人
- ⑦ 称谢

2 - 6 - 4 - 5 - 7 - 3 - 1 (诗：篇：97 篇：12 节)



诗：篇：145:17 「耶和“华”在祂一切所行的，无“不”公“义”；在祂一切所行的，都有慈“爱”。」

彼：得：前：书：1:16 「你们“每”人，因为我是“圣”洁的。」

歌：罗：西：书：1:14 「我们在“爱”子”里”得“蒙”救“赎”，靠“以”赦“免”。」



“圣”洁：完全，没有“罪”的，圣”洁”就是指“和”不好的“分”开”，原本“圣”洁是神先天的“特”质，却与“有”受造物“完”全的“分”开，圣”洁”也是神对祂儿女的“命”令。

暖身

完成拼图

1. 请老师准备“圣洁”两字的图片，并且切割成几小块成为一组，让两三位小朋友分成一组完成拼图。
2. 游戏方法：“准备！开始！”请小朋友开始比赛拼图，当完成“圣洁”的拼图那组，立刻大喊“神是圣洁的”。
3. 给完成的组别简单的鼓励。
4. 和小朋友一起讨论圣洁的意思是什么？（引导小朋友使用圣经博士的资料）
5. 一起读课程题目与教学核心：神是圣洁的；承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。



金句背诵

1. 让小朋友从圣经中找出经文，并按照顺序填写号码。

→ 2- 6- 4- 5- 7- 3- 1（诗篇 97 篇 12 节）
你们义人当靠耶和華欢喜，称谢祂可纪念的圣名。
（诗篇 97 篇 12 节）

2. 圣名就是圣洁神的名字。



圣洁：完全、没有罪的、义的（好的）、纯洁的（洁净的）

圣洁就是指“和不好的分开来”。原本圣洁是神完美的特质，祂与所有受造物完全的分开，圣洁也是神对祂儿女的命令。



察看

1. 请老师找出圣洁的经文并读出来。（在图片背景以小字呈现的圣经经文）
2. 图片上是小朋友寻找神属性的态度，右图这个小朋友和神的圣洁离很远，他拿着牌子，为自己做的错事一一向神忏悔。
3. 请老师自己先默想罗马书 1:21-2:8，这段经文是描述当人犯罪，显出的罪行。
4. 请老师教导小朋友，你生下来就有罪，提醒小朋友感谢耶稣，能够除掉你的罪。



想一想

1. 图片中显示，有几个小朋友，受到诱惑。请老师教导小朋友要倚靠神胜过罪。
2. 老师和小朋友讨论每个图片时，请教导他们。神是圣洁的，祂恨恶罪。
3. 从经文中找出胜过罪的方法，因为神是圣洁的，小朋友该怎样活出圣洁的生活呢？

朋友说：“赶快打电话给算命先生，算一算命吧！我觉得很苦恼。”

这是犯了十诫的第一诫与第二诫，算命是借着观察自然的征兆，来判断人的吉凶祸福，这是使用超自然的力量，来操纵事情的方法。

古代美索不达米亚人用祭物算命，也会用丢出去的东西来算命，希腊人与罗马人则用鸟飞行的方式来算命，所有算命的方法，都是神禁止的（申命记 18:9-13），因为神的子民，可以从经文得帮助，也可以从老师的引导，学会向神祷告。

小朋友，你有没有遇到以下的情況呢？想一想，你要如何選擇？



朋友告訴我，趕快打電話給算命先生，算一算命，我覺得很煩惱。

你認神是聖潔的。→ 申命記 18:10-12
 不可有占卜的，觀兆的，用法術的，行邪術的。凡行這些事的都為耶和華所憎惡。因那些國民行這可憎惡的事，所以耶和華你的神將他們從你面前趕出。→ 要如何解決呢？可以詢問基督教的牧師與牧師。
 * 憎惡：討厭、不喜歡

學校的學長，要我偷東西。

我需要神的話語來判斷，我也需要神的能力，幫助我拒絕犯罪。→ 申命記 4:29「因他信實的，不要再前一」。→ 學校學長說：「不可以。」



神是百分之百(100%)聖潔的。祂不會做錯的事、也絕對沒有不好的態度。祂不犯罪，祂和罪完全的分開來，所以祂恨惡罪。

我的回家作業，只寫了一部分，我可以編個理由來告訴老師嗎？



正直的小朋友

神是聖潔的，祂是幫助我行事為人的人。
 正直。→ 詩篇 34:13「我要禁止口不出惡言，嘴唇不說詭詐的話。」→ 我要誠實的告訴老師，我沒有完成。

有一台想要的遊戲機，旁邊四下無人。

我需要仰望神幫助我過聖潔的生活，選擇對的事。→ 哥林多後書 4:2「乃將那些痛楚可能的重疊了，好在神面前把己與與各人的良心。」→ 快快離開那個地方，把注意力轉移到其他地方。
 * 贏與：推贏



請小朋友下週上課時，分享如何過聖潔的生活，並在每個笑臉上至少寫一樣。



学校的学长，要我偷东西。

偷别人的东西是犯了第八诫，神命令我们要尊重别人，并且也要诚实做人。偷窃不仅是偷取他人的东西，更想不劳而获、甚至想侵占或诈欺别人；也许我想要懒惰、找时间做自己想做的事，也许我还会偷别人的技术、知识和资讯等。

我的回家作业，只写了一部分，我可以编个理由来告诉老师吗？

说谎是犯了第九诫，“不可作假见证陷害人”，神的意思是要我们对自己说的话负责，神的儿女要说合乎真理的话，不可说谎，因为谎言是属魔鬼的。圣经上说：“说谎言的，你必灭绝，好流人血弄诡诈的，都为耶和华所憎恶。”（诗篇 5:6）

我看到别人的桌上有一台最新型，就是我想要的游戏机，我很想赶快把它拿来。

这是犯了第八诫与第十诫，第十诫是“不可贪心”，贪心就像崇拜偶像一样，因为它会带来很多罪。如果能一开始就拒绝贪心，倚靠神作正确的选择，我就能活出神圣洁的生命。

4. 和小朋友一起读出学生本的内容。
神是百分之百（100%）圣洁的。祂不会做错的事、也绝对没有不好的态度、祂不犯罪，祂和罪完全的分开来，所以祂恨恶罪。



实践

1. 请老师分享自己的经验：在生活中如何选择圣洁。
2. 请老师准备几张便条纸发给小朋友，让小朋友在本周内记录，自己在那方面有过神圣的生活。
3. 请小朋友下周上课时，分享如何过神圣的生活，并在每个笑脸上至少写一样。

令人敬畏的神

第七课
神是圣洁的

高年级 分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。

已信主的小朋友 神要你过圣洁的生活。

教学计划

暖身	义人
金句背诵	按照顺序填号码
察看	神和我有何不同
想一想	寻找答案

可敬畏的神
7

神是圣洁的

经文：诗篇 145:17

〈教学核心〉承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。



讓小朋友從聖經中找出經文，並按照順序填寫號碼。

- ① 聖名 ② 你們 ③ 祂可記念的 ④ 當靠耶和華 ⑤ 歡喜
⑥ 義人 ⑦ 稱謝

2- 6- 4- 5- 7- 3- 1 (詩篇 97 篇 12 節)

金句	神	我	神
神啊，你的作為是○○的：有何神大如神呢？ [詩篇 77 篇 13 節] 洁净	聖潔	(例) 我有罪	你們是編造謊言的，都是無用的醫生。 [約伯記 13 章 4 節]
[第 91 章 1 節] 聖明獻祭。○ 潔聖潔潔聖潔... [歷代志上 16 章 34 節]	洁净不犯错	我會說錯話	原來我們在許多事上都有過失；若有人在話語上沒有過失，他就是完全人，也能勒住自己的全身。[雅各書 3 章 2 節]
你們のハイ 耶和華。我們的 神， 在祂腳凳前トウ。祂本為聖！	神聖	我会说谎	因為世人也犯了罪，虧缺了神的榮耀： [羅馬書 3 章 23 節]
.....使你得益处， 引导你所当行的路。 [以賽亞書 48 章 17 節]	善良慈爱	我會說不好的話	耶和華見人在地上罪惡很大，終日所思想的盡都是惡。[創世紀 6 章 5 節]
○○耶和華為○：除祂以外沒有可比的；也沒有磐石像我們的神。 [撒母耳記上 2 章 2 節]	善良慈愛	我会想不好的事	他們終日顛倒我的話：他們一切的心思都是要害我。 [詩篇 56 篇 5 節]
只有 聖	为你的益处而教导你	我會想害別人	他滿口是咒罵、詭詐、欺壓，舌底是毒害、好怒。 [詩篇 10 篇 7 節]



請從經文中找出神怎麼談論我的行為或神自己，並寫下來。

神是百分之百 (100%) 聖潔的。祂不會做錯的事、也絕對沒有不好的態度、祂不犯罪，祂和罪完全的分開來，所以祂恨惡罪。



暖身

1. 让小朋友说出世上伟人的名字。
→甘地、雷根、亚伯拉罕林肯、林书豪、泰瑞莎修女……
2. 但是这些人不能被称做真正的义人（圣洁的人），你觉得自己是义人吗？
（让小朋友讨论）义是指“活出圣洁”（完全或无罪）的意思。
3. 你可能认为没有人可以达到圣洁的标准，但是神却有方法可以使人圣洁。



金句背诵

1. 让小朋友从圣经中找出经文，并按照顺序填写号码。

→ 2- 6- 4- 5- 7- 3- 1

“你们义人当靠耶和華欢喜，称谢祂可纪念的圣名。”
（诗篇 97 篇 12 节）

2. 解释金句。
 - **你们义人当靠耶和華欢喜：**
若神使你成为圣洁的人，你就可以向神献上感谢并喜乐。可是你和我没有办法像神一样的完全圣洁，所以神借着圣子耶稣代替我们的罪死在十字架上，借此赦免我们的罪，神并将祂的义赐给我们，使我们有神圣洁的生命在我们里面。
 - **称谢祂可纪念的圣名：**
我们应该常常向神这样祷告，要向神圣洁的属性和作为献上感谢。
3. 复诵方式。
从经文中选一个词，请小朋友到前面来表演动作，其他的小朋友猜猜看是什么字词。猜对了，全体一起读一次。再换一个词，以此类推。



察看

1. 请从经文中找出神怎么谈论我的行为或神自己，并写下来。

洁净不犯错，我会说谎，善良慈爱，我会想不好的事，为你的益处而教导你。

小朋友和圣洁的神比较，就发现自己犯了多么大的罪，是个罪人！你在圣洁的神面前，甚至还会自以为义，你的罪使你没有办法进天堂。

2. 全都写好之后，想想自己曾经做错的事。
3. 找出有圆圈和空白的地方，填写答案。

- 洁净
- 耶和华—你的救赎主，以色列的圣者如此说：我是耶和华—你的神，教训你，使你得益处，引导你所当行的路。
- 只有，圣

4. 请小朋友读出我和神比较的句子。
5. 因为神是圣洁的，所以不能犯罪，请分享：神如何解决人犯罪的问题？祂为你和我的罪做了甚么？



圣洁：完全、没有罪的、义的（好的）、纯洁的（洁净的）

圣洁就是指“和不好的分开来”。原本圣洁是神完美的特质，祂与所有受造物完全的分开，圣洁也是神对祂儿女的命令。

当你想要过圣洁的生活时，遇到这些状况，请按号码找到下一步。

- 朋友要我和他一起去算命。
→往3号走。
- 在便利商店，朋友要求我偷东西。
→往6号走。
- 在网上，不小心看到色情网站。
→往11号走。
- 朋友的父母不在家，他邀我去他家喝酒。
→往8号走。
- 我的回家作业，只写了一部分，我可以编个理由来告诉老师吗？
→往9号走。

• 圣洁：完全、没有罪的，圣洁就是指「和不好分开来」。原本圣洁是神完美的特质，祂与所有受造物完全的分开，圣洁也是神对祂儿女的命令。

1. 看哥林多前书6章19-20节的经文。
→往10号走。

2. 看腓立比书4章8节的经文。
→往14号走。

3. 我需要智慧来分辨，求神赐给我能力作正确的事。
→往5号走。

4. 读诗篇34篇13节。
→往15号走。

5. 写出申命记18章10-12节。
→往16号走。

6. 我要仰望神赐我智慧和能力。
→往12号走。

7. 我没办法让自己变得圣洁，也没有能力过圣洁的生活，但我相信耶稣是我的救主，圣灵会赐我力量作正确的选择。

8. 我要祈求神赐我智慧和能力。
→往1号走。

9. 我要祷告神给我智慧和能力。
→往4号走。

10. 跟朋友说「不要，我不喝酒。」
→往7号走。

11. 求神帮助我赐我智慧和能力。
→往2号走。

12. 看以弗所书4章28节的经文。
→往13号走。

13. 学像耶稣，对朋友说「不要」后，离开那裡。
→往7号走。

14. 看或想不好的事都是罪，我要倚靠耶稣，趕快把電腦關掉。
→往7号走。

15. 我要学像耶稣，对老师说实话。
→往7号走。

16. 读圣经，并请教基督徒的老师及牧师。
→往7号走。

★ 圣洁的神住在你的裡面。 ★



想一想

1. 以下五种情况曾经发生在小朋友身上。当你想要过圣洁的生活时，遇到这些状况，请按照各个项目的号码找到下一步，这样就可以实践出来。
2. 如果相信耶稣的话，你的生命里便有神的圣洁和完美，耶稣住在你里面，祂承担了你所有犯罪的代价，所以神不看你的罪，而是看圣洁的耶稣。
3. 当你活在世上的时候，因为神是圣洁的，所以神的儿女也要圣洁，就是学像耶稣并顺服祂（彼得前书 1:16）。
4. 但是我们生来是罪人，我们是因为接受耶稣作救主，才有神的圣洁。因为圣灵赐我们力量，做出正确的行动。
5. 圣灵住在你里面，也会赐给你力量胜过罪。当你遇到诱惑时（算命，偷窃，色情网站，喝酒，说谎），你可以大声地说出“不要”。
6. 帮助小朋友在每天的生活中选择不犯罪，当面对诱惑时，会用以下三个步骤来回应。
 - 1) 向神祷告，求神赐你作正确事的智慧和能力。
 - 2) 倾听，神借着圣经要对你说什么。
 - 3) 想一想耶稣会怎么做？并顺服照着做。
7. 所有的情况最后都会停在 7 号，请大家一起读 7 号的内容；老师请提醒小朋友只有当你相信耶稣是救主时，才有能力过圣洁的生活。

- 提示**
1. 老师使用相同大小的便利贴，在每一格上面贴一张，上面标记号码，和小朋友一边玩，一次掀开一张。
 2. 老师请小朋友反省，自己在一天当中犯了多少罪，可以为自己画一个时钟，标记犯最多罪的时间，或者写下在什么地方最容易犯罪。
 3. 本周要倚靠神过圣洁的生活，将内容简单地记下来。