

耶稣的比喻



两个欠债的人

经文：路加福音 7:36-50

金句：“我们爱，因为神先爱我们。”（约翰一书 4 章 19 节）

教学核心：请用你生活中待人的态度，来表达你对主耶稣的爱。

教师默想

经文：路加福音 7:36-50

1. 想像这件事情的情境。尤其，仔细描绘出在 38 节中，这个女人的行为。
2. 西门如何评估自己？如何评估耶稣？又如何评估这个女人？他用什么来判断耶稣呢？（39 节）
3. 从耶稣责备西门的话中，你特别感到挑战的内容为何？
4. 这女人得救的原因，是因为她爱的行为，还是因为主赦罪的恩典呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



耶稣如何面对有罪的女人？你如何面对那些在社会中被视为有罪的人呢？
耶稣和你的态度及行为，有何不同？请比较一下。

I. 引言

请问你养过狗吗？狗是按照本能行动的动物。

II. 情节

1. 耶稣向那些：相信自己没有犯任何罪的法利赛人讲道。
2. 法利赛人西门，请耶稣到他家吃饭。
3. 有一个女人，哭泣、流了许多眼泪，滴在耶稣的脚上。
4. 那女人用自己的长发，擦干耶稣脚上的泪水。
5. 她倒了贵重的香膏，将最好的献给耶稣。
6. 西门心里怀疑耶稣。
7. 耶稣爱西门，因此告诉他这个比喻。
 - 欠债的两个人和债主的比喻。
 - 有一个人欠五十两银子，另一个欠五两银子。
 - 债主免了两个人的债。
8. 耶稣问西门：“哪一个更爱他呢？”。
9. 耶稣告诉那女人，“你的罪赦免了”。
 - 妈妈和四个孩子的故事。
 - 爱是愿意给予，愿意行动。
10. 耶稣在适当的时候讲出，这女人所做的一举一动。

挑战（对已信主的小朋友）：你要对别人流露主的爱。

呼召（对未信主的小朋友）：还没有接受耶稣的小朋友，现在可以相信耶稣，祂是为了你的罪而受罚。

I. 引言

你有没有养过小狗？需不需要教它吠叫？你有没有教它如何摇尾巴？当然不会，狗不需要别人教它叫，或教它摇尾巴，追逐小猫等等，对不对？那是它的本性，它所行的就是一只狗所行的。

你我也有一种本性，促使我们去做我们想要做的。像狗有狗的本性一样，我们人也有人的本性。我们说话、我们不像犬吠、我们能想、能笑、能哭，因为这些都是人的本性。人还有另外一种本性，那就是罪性，我们常说错话、做错事，因为我们本性就是如此，不用人教，我们都会争吵、说谎、欺骗或自私等，我们这一切行为都出于我们的罪性。

神对我们这种本性怎么说？祂的话告诉我们：“我们都像不洁净的人。”（赛 64: 6），“人心比万物都诡诈，坏到极处、谁能识透呢？”（耶 17:9）。耶稣说出许多罪名来，最后祂说，“这一切的恶，都是从里面出来，且能污秽人。”“因为从里面，就是从人心里，发出恶念。”（可 7:23、21）。哎呀！我们的罪在圣洁的神眼里是多么可怕啊！

当主耶稣活在地上的时候，常常对一些犹太人（所谓的法利赛人）说话，他们不相信他们有什么罪。他们认为他们已遵守了神所吩咐的一切诫命。他们经常去殿里祷告，他们不杀人也不偷盗、也不醉酒，但是他们还是有罪，他们骄傲、自私、残忍并贪心。不过他们不承认自己是罪人。

II. 情节



有一天，有一个法利赛人，名叫西门，他邀请主耶稣到他家去吃饭。当时的习俗是把食物放在一张大矮桌上，客人都卧在垫子上，而不是坐在椅子上。没有被请的人，可以站在门外，门是打开的，观看里面的宾主进食，也许跨进门来观看也是有的。当西门和主耶稣，也许还有别人正在进食，一个女人悄悄的走了进来。她站在主耶稣躺卧的脚垫子前。她没有说什么，只是在哭。眼泪流到耶稣的脚上，洗去了祂脚上的灰尘。



她用她的长发当作手巾，擦去祂脚上的泪水，并温柔的去吻祂的双脚。又打开一瓶贵重的香膏，倾倒在耶稣的脚上。这不是一瓶普通的香膏，而是极其昂贵的，可能为了要买这样一瓶香膏，这女人曾省吃俭用，积蓄多日了，但是为了爱主，她把最宝贵的拿了出来。西门知道这女人是个行为不检的人。当他看到这女人在主耶稣身上所行的，心里说：“这人若真是从神而来，一定会知道这女人是一个极败坏的人，一定不会让她挨近祂、碰到祂。”



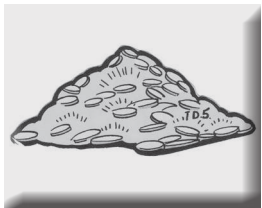
法利赛人西门不但藐视这个女人，定罪这个女人；西门对人的态度，使他对神产生怀疑。你记得今天的金句说：“我们爱，因为神先爱我们。”（约壹 4:19）如果你相信神爱你，你就会用神的爱去爱别人。已经信主耶稣的小朋友，神希望你对别人流露主的爱。就好像你能快快乐乐的听父母的话，就是证明你爱主——因为主说，“你们作儿女的，要在主里听从父母。”（弗 6:1）。你还可以做那些事来流露出对神的爱呢？例如：你会爱护弟弟妹妹、你愿意和班上的朋友一起玩；你还可以常和耶稣密谈（祷告）、也可以读神的话、每周聚会不要缺席；神所赐给你的零用钱，献上什一奉献；也可以传福音、无论在学校或家庭，都思念着耶稣，并活出配得称为神儿女的样式。如果你常常靠着主所赐你的爱去爱别人，你就不会像法利赛人一样定别人的罪了，甚至怀疑神了。

主耶稣知道西门在想什么，祂也知道西门的心，满了罪污，但是祂爱西门。祂讲了一个比喻，帮助他看见自己的内心，及这女人所想所行。

这比喻讲到一个债主和两个欠债的人，欠债的人就是债务人，债务人的意思是向别人借钱的人，债主是借钱给人的人。耶稣说：“有一个债主，他有两个债务人。一个欠他五十两银子（台币约 3400 元），另一个欠他五十两银子（台币约 34000 元）。”



“两人都没有钱还债，债主就免了他们的债。”耶稣就问西门说，你想这两个人，那一个更爱他呢？”西门说，“我想是那多得恩免的人。”



主耶稣说，“你断的不错。”于是转过来向着那女人，便对西门说，“你看见这女人吗？你请我到你家来，你没有给我水洗脚；她却用眼泪湿了我的脚，又用头发擦干；你没有与我亲嘴欢迎我，但这女人却不停的用嘴亲我的脚；你没有用油抹我的头，但这女人用她贵重的香膏抹我的脚。”当时，这地方的人都穿草鞋，道路上尘土又多，所以客人到了别人的家里，礼貌上主人是要为客人打水洗脚，预备毛巾擦脚的。但西门对主耶稣却没有尽上这些礼仪。主又说，“是的，她犯了很多罪，但她已因自己的罪而感到很懊恼，希望罪能得赦。”耶稣继续对西门说：“所以我告诉你，她许多的罪都赦免了，因为她的爱多。”有可能，这女人自认欠了五十两银子，她面对主的赦免就表达出极度的感恩。



借着这女人爱主的实际行动，显现出她谦卑爱主的态度。已经信主耶稣的小朋友，你要对别人流露主的爱。该怎么流露出主的爱呢？第一步：假如你看见弟弟妹妹需要照顾，你要赶紧去帮忙照顾他们；看见有个同学很孤单，你就主动去陪他玩。第二步：爱神，就会恨恶罪恶。诗篇 97:10，神说，“你们爱耶和华的，都当恨恶罪恶。”恨恶罪恶是什么意思呢？就是不做淘气的事，不好的事。任何不好的事临到你，你要快快的拒绝。你要拒绝脏话、幸灾乐祸、偷东西等。第三步：你还可以借很多的机会，表现出你对神的爱。你可以常常读圣经、祷告、参加聚会、奉献和传福音给别人。你也可以直接对神说：“神啊！我爱祢！”你难道不喜欢听到爸妈对你说：“我爱你！”吗？当然你喜欢！同样的，神也喜欢听到你向祂说：“我爱祢！”正如神喜欢看到你因为爱祂，而有的行为和表现一样。你可以借着爱主的实际行动，显现出你谦卑爱主的态度。

主耶稣知道你对祂的爱，也知道这女人对祂的爱。于是主对那女人说，“你的罪赦免了。”耶稣并解释说：因为她信祂，所以她可以免了罪债。无疑，这女人在村里的街道上，已经听过主耶稣的教训。她相信祂是神的儿子，是救主，可以洁净她的心，赦免她的罪。当她一听说：耶稣要在西门家里吃饭，她就赶紧来到这里，向耶稣表示出她对主的爱，并对自己的罪表示亏欠。圣经里虽然没有写她怎样说：“我爱耶稣！”，但从她对耶稣所行的，我们可以知道，她非常爱主。

有一个家庭，有四个孩子，有一天早晨，妈妈身体不太舒服，但是有许多工作要做。四个孩子都对妈妈说，“我爱你，妈妈！我今天来帮你工作。”

妈妈听了每一个孩子这样的诺言，非常高兴，于是派老大去割草。他刚到库房里去拿割草机，看见他的朋友小明走过来喊他，于是放下割草机，就跟小明去玩了，直玩到中午才回家。妈妈叫老二收拾散在地上的玩具和衣物。他马上就动手，可是没做完就停下来去玩了。妈妈叫老三擦椅子，但是她不愿意，坐在角落里噘着嘴，老四铺了床，也扫了走廊，清理了浴室，并把干净的毛巾挂在洗澡间。

我相信你们一定看出，是谁证实了对母亲的爱，爱是不自私的，总是能够付出自己的行动。爱是给与和行动。



在圣经里神一遍又一遍的告诉我们：神爱我们，你能说出祂所做的大事，来证明祂的爱吗？是的，就是神差遣祂的爱子到世上来，为了我们的罪而替我们受死。





圣经上有时提到罪，称为“债”，每一个罪人对神来说，都是欠债的人。有些人像法利赛人，也许不觉得自己是罪人，也有些人像那女人，知道并承认自己是罪中的罪魁。但无论怎样感觉，没有任何一个人，能付得起自己的罪债。我们都“亏缺了神的荣耀”（罗马书 3:23）。

但主耶稣能，并且已经为我们付了罪债。当祂死在十字架上，接受处罚——就是为我们付了罪债，祂是为世人而死，埋葬、三天后复活，回到天堂。只要你相信祂，你的罪就能得赦免。

神的话说，“惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗 5:8），今天的金句说，“我们爱，因为神先爱我们。”（约壹 4:19）神从创世以前，祂就预备借着耶稣，来到世上，免除我们一切的罪。祂是圣洁的神。我们爱祂，因为祂所做的一切，都是为了爱我们。坦白说：我们本来就应该要爱那位爱我们的神，因为祂永远对我们是那样的仁慈，那样的好。

从这位爱耶稣的女人一进西门的家，她所行的，都表现出她对主耶稣的爱，虽然耶稣好像没有在注意她。祂没说什么，可是到适当的时机，祂就说出这件事了。祂毫无遗漏，当着所有的客人面前，把这女人所行的一切爱神的事，都说出来了；当你为了爱祂而做的每一件事，祂每样都知道，而且不会忘！



挑战：已经信主耶稣的小朋友，你愿意对人流露出主的爱吗？今天的金句：“我们爱，因为神先爱我们。”（约壹 4:19）。因为神先爱你，差耶稣来为你的罪死在十字架上，埋葬且复活，所以你才能向别人流露出主的爱。怎样流露出主的爱呢？第一、用神的爱去爱别人。你可以孝敬父母、爱护弟妹、友爱同学。第二、拒绝罪恶：例如拒绝说脏话、拒绝幸灾乐祸、拒绝偷东西。第三、告诉主耶稣，说：“耶稣，我爱你！”，你可以常常向神祷告、读圣经、参加聚会、奉献或传福音给已经信主耶稣的小朋友，神希望你对外人流露出主的爱。你愿意吗？



呼召：耶稣在这个比喻里，讲到两个欠债的人，其中一个比另一个，多欠了十倍之多，但是两个人却同样的都还不出，因此债主一律地，免了他们的债。

这比喻帮助我们了解罪得赦免，因为每个人都犯了罪，我们谁都还不起，却在主里都蒙了赦免。是的，世人的罪都能蒙赦免，因为主耶稣的死，是为了担负世人的罪债。“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不致灭亡，反得永生。”（约 3:16）神说：你必须承认自己是个罪人，相信而且接受主耶稣基督作你的救主才行。（参考约 1:12）。让我们大家低头闭上眼。从来没有信主耶稣的小朋友，你可以立刻相信耶稣，祂是为了你的罪而受罚。若是你还没接受祂，现在就可以接受祂，你可以在心里说，“亲爱的主耶稣，我知道我犯了罪，我相信，你死是为了我还罪债。所以现在我接受你作我的救主。谢谢你！主耶稣，你为我而死。”若是你刚才这样的祷告，接受了主耶稣基督作你的救主，好不好就请你安静的，从你的座位站起来。等一会儿我们祷告完了，我可以再和你谈谈，让我知道你是否清楚认识耶稣？若有人愿意接受主耶稣，但对真理尚不十分清楚的也请留下来，我可以用圣经帮助你。

祷告：为已得救的孩童祷告，使他们流露出主的爱，也为那些还没有得救的孩童祷告，盼望他们早日得救，更特别为刚刚接受主的孩童祷告，使他们在恩典里长大，并愿他们常到主面前来祷告，为要得到随时的供应。

分 | 班 | 学 | 习



教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣，祂是为了你的罪而受罚。

已信主的小朋友 要对别人流露主的爱。

教学计划

- 暖身 闻香水的味道
- 金句背诵 背诵经文
- 察看 贴上耶稣比喻的贴纸
- 想一想 我需要被免除的债务是什么？
- 实践 写出“耶稣，我爱你”的诗



耶稣的比喻

9 两个欠债的人

经文：路加福音 7：36-50

<教学校心> 请用你生活中待人的态度，来表达你对主耶稣的爱。

我们能彼此相爱的理由是什么？请找出约翰一书 4章 19节，并背诵和默写经文。

我们爱，因为神先爱我们。 (约翰一书 4章 19节)

在下图场景中，耶稣用什么比喻来教导呢？请在图中贴上贴纸，并说出耶稣所说的比喻。

免：意思是「全部免除」。

暖身

1. 轻轻喷一下香水，让小朋友闻一下味道。
味道好闻吗？今天的课程里面也出现一个人，用自己的香膏，来表达对耶稣的爱。
2. 和小朋友一起念今天课程的题目：“两个欠债的人。”
3. 请小朋友一起读教学核心：“请用你生活中待人的态度，来表达你对主耶稣的爱。”



金句背诵

1. 让小朋友背诵和默写约翰一书 4 章 19 节的经文。
2. 这是个短的经文，小朋友应该很容易背诵。但用默写的方式，来背诵神的话，这样的教育方式会让经文更深刻，因为小朋友为了默写经文，需要重复背诵好几次。

→ 我们爱，因为神先爱我们。（约翰一书 4 章 19 节）

3. 虽然我们说爱神，但当我们还是罪人的时候，是神先爱了我们，并且为了赦免我们的罪，将自己的儿子耶稣，钉在十字架上，流血以至于死。



察看

1. 图片是：有一个女人，打破自己的香膏玉瓶，倒在耶稣脚上的画面。这时，看见这场景的人，不满于这女人所行的事，表现出对耶稣的怀疑。
2. 借着自以为义的法利赛人西门，和对耶稣表达爱的一有罪的女人，请小朋友比较看看，谁才是真正的罪人？
3. 引导小朋友领悟：即使是犯了很多罪的人，耶稣还是爱他。
4. 请小朋友，用他们自己的话，来表达：那女人是如何呈现她对耶稣的爱？
(女人用眼泪湿了耶稣的脚，用头发擦祂的脚，并倒了膏油，亲吻耶稣的脚。)
5. 在这个场景中，耶稣用两个欠债的人作比喻，较比法利赛人西门和罪人女子。

耶稣说的比喻是：“一个债主有两个人欠他的债；一个欠五十两银子，一个欠五两银子；因为他们无力偿还，债主就开恩免了他们两个人的债。这两个人哪一个更爱他呢？”。

6. 耶稣讲了比喻之后，说：这女人比西门更爱耶稣。还有，对这女人说“你的罪赦免了”。



圣经博士

免：意思是指“全部豁免债务”。



想一想

犯罪的人就是对神欠债的人。圣经说，如果我犯了罪，就是欠了神。请写出：我
需要被免除的债务是什么？

1. 让小朋友知道：犯罪的人，就是对神欠债的人。
2. 让小朋友知道，为了要免除他所欠的债，借着耶稣的死，赦免了所有相信祂的人，所欠下的所有罪债。
3. 教材中的图片是：因为生气而骂脏话的小朋友；不顺服、顶撞父母的小朋友；欺负了朋友还幸灾乐祸的小朋友；偷别人东西的小朋友。
4. 让小朋友了解：除了如图列出的实例之外，还有许多需要被免除的罪债。请老师安排时间，和小朋友讨论他们所做的一些不好的事情，并引导小朋友写下，向神承认，感谢耶稣已经洗清最债。

聖經說，如果我犯了罪，就是欠了神。請寫出：我
需要被免除的債務是什麼？



我
需
要
接
受
神
賜
免
除
的
債
務

我打了弟弟。
我对妈妈说谎了。
我讨厌朋友。

我得到了耶穌對我怎樣的愛？請寫出獻給耶穌的
情詩，來表達我對耶穌的愛。

題目：

喔，耶穌，我爱你。
随时随地注视着我们，与
我们同在的耶穌，我爱你。
喔，耶穌，我爱你。
即使经过了很久之后，明
白了更多的事，我还是爱
你。
喔，耶穌，我爱你。
一直住在我们里面，爱我
们，深深爱我们的耶穌，
我也爱你，更爱你。

年 月 日

姓名：

→ 我打了弟弟。我对妈妈说谎了。我讨厌朋友。



实践

1. 鼓励小朋友用作文、写诗、写信来表达他们对耶稣的爱。
2. 如果有些小朋友喜欢画画，也可以让他用画画来表达。
3. 为小朋友安排，发表自己作文的时间。
4. 每当小朋友发表的时候，老师务必要称赞他（她）至少一个（或更多）的优点。

喔，耶稣，我爱你。

随时随地注视着我们，与我们同在的耶稣，我爱你。

喔，耶稣，我爱你。

即使经过了很久之后，明白了更多的事，我还是爱你。

喔，耶稣，我爱你。

一直住在我们里面，爱我们，深深爱我们的耶稣，

我也爱你，更深爱你。

5. 老师可以选出佳作，布置在教会的公布栏上，让会友们观赏。