

《献上今天》我爱背金句 诗 106:2-3

本周诗篇阅读进度：诗 106 篇

本周金句：

“谁能传说耶和華的大能？谁能表明他一切的美德？凡遵守公平、常行公义的，这人便为有福！”（诗 106:2-3）

背景：

1. 主题

本篇是第四卷末了的一篇，是一首咏史诗，也是一首赞美诗。

作者很可能是一位被掳之地的属灵领袖。他流落外邦，无限悲苦，仍坚心牧养神的百姓，指导他们当信任神的良善，信任神的立约之爱永远有效，并呼吁神的百姓阅读历史，从中反省悖逆灭亡，顺命得福的属天道理，期盼有朝一日重得属神子民得享安息的美地和美福。

a. 咏史诗

提到诗 106 篇，往往与诗 105 篇对照看：

- i. 诗 105 篇颂赞了神的恩慈；诗 106 篇，谴责以色列人背信弃义，一再顶撞神。
- ii. 诗 105 篇，从神与亚伯拉罕立约说起，直到以色列民欢喜进入迦南美地为止；诗 106 篇，从出埃及说起，直到被掳至巴比伦，充满悲叹、哀号，因他们忘记了神的作为，不仰望祂的指教（13、21 节）。
- iii. 诗 105 篇，重点在述说神；诗 106 篇引导民众自省，承认悖逆的罪，向神忏悔。

b. 赞美诗

- i. 本诗首尾皆是“你们要颂赞耶和华”。
- ii. 使第四卷在赞美中结束了。
- iii. 提醒信徒：对神的赞美不尽。

2. 结构大纲

a. 序曲：赞美神（106:1-5）

- i. 敬拜（106:1-3）
- ii. 祈祷（106:4-5）

b. 述史：以色列的败坏（106:6-46）

- i. 出埃及（106:6-12）
- ii. 在旷野（106:13-33）
- iii. 到迦南（106:34-46）

- c. 跋乐：赞美神（106:47-48）
 - i. 祈祷（106:47）
 - ii. 敬拜（106:48）

思考：想一想自己的“敬拜生活”，无论是个人敬拜还是参加主日集体敬拜，你的态度是怎样的呢？

经句释义：

1. “谁能传说耶和華的大能？谁能表明他一切的美德？”

本篇以敬拜和赞美开始。在回顾同胞过去的失败历史，或环顾四周残破的国土之前，诗人先赞美神的美善和慈爱（1-3节）。

a. 对仗结构

谁能 / 传说 / 耶和華的大能

谁能 / 表明 / 他一切的美德

强调了神在过往的历史中，显出许多大能和美德的作为，是人口述说不尽的。

b. 谁能？谁能？

两个反诘式提问，不需回答，内含答案：世上没有任何人、任何事可与神相比较。

c. 不同译本

吕振中译：“谁能说出永恒主大能的作为？谁能将他一切可颂可赞的事讲给人听呢？”

与和合本对应看：

“说出”——“传说”

“讲给人听”——“表明”

“一切可颂可赞的事”——“一切的美德”

吕译更具体地表达了神的大能和美德是值得颂赞和传扬的。

d. 神的大能和美德

i. 神是美善的（1节）。神既完美又善良，祂的大能作为表现了祂的美善德行。

ii. 祂的慈爱永远长存——慈爱，是盟约的用词，体现了神对人的爱是无条件的。（1节）

iii. 神的伟大和神对百姓的至高之爱，无法用语言述尽（诗 92:5；伯 11:7-9）。

伯 11:7-9：“你考察就能测透神吗？你岂能尽情测透全能者吗？他的智慧高于天，你还能做什么？深于阴间，你还能知道什么？其量比地长，比海宽。”

谁能……传说？谁能……表明？——跟随主的信徒都有为主作见证的本分。

思考：想一想你的“祷告生活”，你正在祈求些什么？本篇诗有没有给你什么启发？

2. “凡遵守公平、常行公义的，这人便为有福！”

诗人回顾神在过往的一切事上都有恩慈和怜悯，他深知道神是大能、美善的，也是公平公义的。所以提醒信徒要：

- a. “遵守公平”与“常行公义”
 - i. 包含两重意义

其一，指那些遵从神的诫命的律例的人；其二，学效基督的公正和公义。即，乐意跟随神的榜样而行。
 - ii. “遵守公平”，英王钦定本：“keep judgment”译为“持守审判”。

什么是“持守审判”？

指承认以色列人在历史上所遭受到的诸多苦难，都是出于神审判的结果，并且表示甘心顺服忍受，等候神的拯救。

所以，本诗下文承认以色列人在历史上的一切罪孽。

作者认为，“持守审判”和“常行公义”，具体到日常生活中，就是要常常省思言行，诚恳向神认罪、悔改。只有这样的人才有资格在神的国度里，见证和传讲神的大能。
- b. 如何遵行公平、公义？

吕振中译：“凡遵守公平，时时遵行公义的人，有福啊！”

“时时”，特别强调要时刻牢记神的律法，并行出公义。

这样做的人会怎样呢？
- c. “有福的”

“有福的”，在诗篇里着重于“蒙神恩惠保佑”的意义。

也就是说，那些能遵从神诫命的律例，学效基督的公正和公义，乐意跟随神的榜样而行的人，就能蒙神保守和看顾。
- d. 时时警醒

今天神的儿女，常常看到罪恶猖行，作恶的人反而顺利发达，好像行公义、公平的人，是在追求不切实际的空虚理想，遵行神的旨意，只是愚昧失败者的自我安慰。因此，很容易随从世界的风俗，走上离弃神的道路。这个时候就更记住诗人的叮嘱：“凡遵守公平，常行公义的，这人便为有福。”

思考：你在生活中有没有按照神的律例行事呢？在什么具体的事上做到或没做到？

总结与讨论：

1. 回顾

本篇是咏史诗、赞美诗，是诗篇第四卷最后一篇，以“赞美”作结。

诗人用最沉痛的语调，长篇累牍地讲述以色列民败坏的历史，呼吁神的百姓要信任神的良善和慈爱，并能从历史中反省“悖逆与得福”的属天道理。

- a. 神的大能和美德
 - i. 神的大能作为，彰显出祂的美善德行（1节）
 - ii. 神的伟大，无法用语言述尽（谁能……谁能？）（2节）
 - iii. 神的慈爱与严厉

慈爱，是盟约的用词。神对人的爱无条件，神向忘恩负义的人，仍旧坚守恩慈的盟约。神的慈爱永远长存。

同时，神严厉惩治罪孽。管教，是为了彻底除去罪孽。这是爱的另一种方式。

- b. 提醒“遵守公平”、“常行公义”才蒙福
劝海神的百姓紧握蒙福的秘诀，回到神的面前，做遵守公平、常行公义的人（3节）。

2. 讨论

- a. 回顾历史，温故知新
诗人详述历史，是为了引领屡次多番犯罪的以色列民众，反思自我的罪恶，能及时转眼仰望那位屡次多番施恩的神。
所以，本诗有两方面重要提醒：
认识人的自我；认识神的特质。
- b. 期待后世得着鉴戒
正如，罗 15:4 保罗说：“从前所写的圣经，都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰，可以得着盼望。”
所以，本篇末，诗人发出内心最深的呼求：“求你拯救我们，从外邦招聚我们”（47节）
今天的信徒，更应该留心查看前人脚踪，汲取他们的经验，以免重蹈覆辙。
如来 2:1 所言：“所以，我们当越发郑重所听见的道理，恐怕我们随流失去。”

思考：你有没有常常回顾神给你的恩典？怎样做才是蒙福的人呢？