

《空中辅导》乐哉家庭

亲子教育（5）赞美孩子的方法；品格教育（讲员：周素琴）

孩子的品格教育非常重要，父母一定要看重品格教育。

有效的赞美孩子

1. 单纯的赞美

我们以赞美来培养孩子的品格，其中，赞美他的态度表现成果更重要，而且，在责备孩子之前的任何赞美都没有效果。孩子虽小，但他能敏锐地知道大人赞美的出发点与目的，是因为真的欣赏他，还是有目的性的赞美。

父母可能会不自觉的说出“责备前的赞美”。有一个妈妈给孩子出了10道数学练习题，孩子10题做对了九题，妈妈指着做对的九题称赞孩子：“你很厉害，这么难的题目你都会做！”可随后她又说：“可是你最后一题，和前面的道理是一样的，你怎么想不通呢？”这句话就是责备。“这题跟前面的做法一样，你不明白吗？那下一次再做时，你会不会做呢？”这是一个要求。

在妈妈说话期间，她忽然发现孩子眼睛含着眼泪，妈妈疑惑说：“孩子你怎么了？”

孩子：“妈妈，你不要再骂我了，你一直在说我这题为什么做错？”

孩子从妈妈的口气中，感受到妈妈的责备。此时妈妈突然明白，原来自己在要求孩子完美，对孩子造成很大压力。

当我们表达赞美，我们就单纯的赞美，不是给后来的要求作铺垫。

2. 不做比较

我们只要单纯的赞美，不要做比较。

赞美原来都是好的，但是父母可能在赞美时加上一个“最”字，就让孩子心中产生了比较，引致情绪不平衡。他会担心：“这次说我做得最好，下一次，妈妈会不会再说我做得最好呢？”一句不恰当的赞美会摧毁孩子的自信心。

美国第三十三任总统杜鲁门当选总统后，很多记者访问她的妈妈：“你有这样了不起的儿子，你一定以他为荣吧！”这位妈妈说：“是的，我的儿子杜鲁门当了总统，我非常以他为

荣，但是我还有一个儿子同样让我骄傲，他现在正在田里挖马铃薯。”

朋友，你明白了吗？我们并非在孩子做出成就时就以他为荣，而当他不被人肯定时，就不以他为荣。在父母眼中，无论我们的孩子做什么，他都是你最宝贵的孩子，是不能做比较的，所以，最好避免使用“最”字，它容易划分孩子的等级，造成不必要的困扰。

3. 发自真诚而非顺口应付的赞美

除了用言词传递赞美，父母还要让孩子我们的真心，带着惊喜的眼光与热情的膀臂，整个动作与所传达的信息是相符合。

如果嘴巴在称赞孩子，但是眼睛却不看孩子，眼神没有一点惊喜，身体冷冰冰的，孩子怎能相信你说的话是真实的呢？他解读到的只你在应付和随便打发他。如此的赞美既不能造就孩子的品格，更是伤害他的人格。

4. 只要有一点进步，就赶快赞美

“望子成龙、望女成凤”的心理最难避免，父母总是给孩子设下连父母自己都无法达到的目标。怕孩子不上进，又怕孩子自满，都舍不得随时给予赞美，常常等到孩子够好了才舍得鼓励他。但是，“好”是很主观的，若“好”是遥不可及，孩子只会想要放弃。所以，只要孩子有一点进步，我们就要赶快赞美。

5. 让赞美融入生活

若在生活中养成赞美的习惯，孩子能够得到改变。

尤其是面对表现不好的孩子，我们更要加强赞美的做法。这样的孩子本来对自己和别人都缺乏信心，当听见赞美他的说话，他的反应会是“算了吧！谁不知道我的成绩不好吗！”他不敢相信赞美，因为负面经历多、常被批评，以致孩子没有信心，潜意识已经把自己跟“我不能、我不会、我不敢、我不配”连接在一起。

但是，只要我们多尝试不断弥补，补上对他的称赞，并在称赞时多说一句真诚的话，渐渐地，孩子的自信心和自我形象就会被建立；产生了良好的自我形象，随之好品格被建立。

如何实行品格教育

1. 品格教育不是一门课程，而是一种生活态度

品格的培养不能从生活抽离，不能教授科目般来教导，品格教育是在生活实际落实，是随时随地的提醒。虽其中同样有一定要进行的步骤，但如果把它当作一般性的课程进行，品格教

育只会停留在形式上，而不是真实的生活历程。

2. 品格教育是身教及言教

孩子从所见所闻中模仿并学习。因此，最好的教材就是跟孩子每天相处的大人：爸爸妈妈、爷爷奶奶，从这个大人的身上，他能学到很多。你的生活直接影响孩子的品格教育；孩子不在乎你规定他做什么，孩子在乎的是你示范什么。

有一对夫妻跟年老的母亲住在一起，这位年老的母亲中风了，因她无法控制手部肌肉，拿筷子时候手会抖的，不能把米饭食物准确送进口中，每次吃饭，饭桌和地板都会被她弄得很脏，夫妻两人就很厌烦。终于有一天，他们把母亲放在厨房的角落，让她独自吃饭。

过了一段时间，他们的小女儿用陶土捏制了一个小桌子，就在那里玩陶土手工，夫妻看到女儿，问她：“你做的这个小桌子非常可爱呀！你要用它来做什么？”女儿回答：“是给你们老了的时候用的。”这对父母不明白，女儿说：“就像外婆一样，你们不是叫她到厨房的角落去吃饭吗？你们搬了一张小桌子在厨房让婆婆吃饭，以后你们老了，我也要把这张桌子给你们。”这对夫妻听了，大吃一惊，赶紧把母亲送到饭厅，也不再厌烦了，喂母亲一口一口的吃饭，开始孝敬母亲，免得自己老了也落得同样下场。其实孩子从生活里，正是在接受品格教育。

3. 实行需要“执着”与“坚持”

大自然里，无论是药材或矿石都要经过磨练，年代越久越珍贵；同样，美好的品格不是一、两天就能看见果效，它需要意志力和耐力来锻炼培养。品格教育的学习就是要一点点的付出代价，花时间积累。过程中，你可能觉得很不容易，但一旦成为孩子生活的一部分，就会对他一生受用，所有的付出将变成美丽的果实，所有投资的时间都值得。

4. 老师和家长在品格教育上要有共识

一个木匠要雕刻一座艺术品时，他会先看准地方才下刀，然后在相同的地方一刀一刀的刻下去，一直刻至他要的深度，他绝不会无目标的随意糟蹋这块材料；同样地，在塑造孩子的品格时，如果学校提倡的是一种说法，家里要求的又是另一种的话，孩子在两种不同的标准引导之下，便不懂怎么做，他又怎能建立起可以经受考验的品格呢？

有一个读幼儿园小班的小女孩，在成长过程中，母亲要求她自己学会穿衣服和鞋子，这个小女孩也非常好的持续这样做。但是有一天，她竟停在那里等别人伺候，妈妈有点不高兴，说：“你不是会自己穿衣服的吗？为什么不动？今天你怎么了？”女儿哭了，说：“妈妈你上一次为什么帮我穿衣服，而这一次你却不帮我穿？”妈妈这才知道是自己乱了规矩。她解释道：“啊，不好意思！因为上一次妈妈急着出门，怕你来不及，所以我帮你穿了。对不起！我不应该帮你的，现在请你自己穿吧。”从此以后，妈妈就牢记，既然已要求孩子自己

穿衣服，训练孩子负责任，自己就不能破坏这规矩，如果怕孩子动作慢的话，妈妈应该请孩子提早准备。

在幼儿园也是同样，如果老师对品格行为的要求与父母的不一致，孩子就会闹矛盾，也不懂得怎么面对。所以，家长跟老师要在教育上有共识，就能一同帮助孩子知道自己行为的方向。