

《空中辅导》乐哉家庭

亲子教育（4）常规教育与品格教育（讲员：周素琴）

品格教育和常规教育，我们未必能够在孩子年幼时清楚作出区分，但孩子越长大，我们就能从孩子身上看清楚哪些是品格教育，哪些是常规教育。品格教育是懂得自省的智慧并有所行动，这对孩子的行为、以后的人生观、价值观起了巨大的影响。

常规教育与品格教育

常规教育，就是告诉孩子正确的道德规条、生活礼仪，是社会共同遵守的规范，如：不可说谎、说谎的孩子不是好孩子、没有人喜欢说谎的人。

品格教育，则影响一个人的决定，他的谈吐、态度、目标、人际关系、以及行动的选择。它为个人、家庭、工作、社会带来良善的生命力，决定一个人的行为与成就。

常规教育，如同一个用以支持小树苗成长的支架，它为了使树苗在成长的过程中，不被风刮倒，能顺着正确的方向成长，而这个被支架保护和支撑的小树苗，就是品格。

给幼儿作初期的品格教育时，我们要以常规教育作为基础。孩子的心智尚未成熟，理解力还没有能力应付深度的内在思考，因此，他们的生活礼仪需要由大人给规范，这些规范只是固定的法则，不包含个人思想和价值判断。以农村种田为例，栽种植物的支架终究是支架，它的高度不会改变，因为它并没有生命，反而因为日晒雨淋，它会慢慢腐烂；但是小树苗是有生命的，虽然初期的它需要依靠支架的支持来生长，但是它会一天天长大，直到成熟、长成大树时，它便不需要支架的限制，也不在乎支架的存在，活出自己的个性。品格教育之所以重要，因为它能帮助孩子从小认识品格，长大以后实行他自己的品格。

什么时候开始进行品格教育？

孩子的思想判断、价值观和行为都犹如一张白纸，我们可以轻易地在白纸上写任何东西，因为他的自我还没有形成。这也是孩子的模仿时期，大人怎么做，他就怎么学，他对大人的想法和做法不会抗拒。但是当他离开了这个阶段，他的自我出现时，行为就会变得不一样，若此时想要纠正他，就会产生矛盾（这也视乎孩子的性格影响他的行为反应）；这也就是有些父母说：“孩子小的时候可听话了，但上了小学四年级后，他开始不听话了。”原因就在这里。

当父母教育孩子吃东西前必须洗手、拿点心时要排队、不可以抢人家的玩具、在椅子上坐好、上课时候不要讲话、上车时要排队……等等，虽然这些要求都是很好而且必须，但如果这些只是命令式的规条，孩子以后脱离了大人的管教范围时，他是否仍会按照这些来做？有

的孩子就是不在大人眼前时，行为跟被教导的完全不一样。

因此，品格教育的道德思想教育，是在孩子一出生便开始实行。品格教育是发自内心的、一种懂得反省的智慧：“我做什么才是正确的？我为何要这样做？这种行为对别人和自己有什么影响？”品格教育建立判断的思考。换言之，父母要在孩子年小时，不单告诉他“可以与不可以”之外，还要训练他懂得自己思考；思想、道德、常规、礼仪，由别人吩咐自己做的，都是不经思考就必须接受的。

品格是以自己为出发点，思考行为的价值、意义、影响与后果，经过自己的自由意志，选择作出怎样的行为，整个是内在反省的智慧。大人要把握机会，和孩子分析、沟通、解说，以此加深孩子的内在思考，提升孩子内在道德，由他自己选择。

如何进行品格教育？

简单来说，就是面临两条路的时候，你应该怎样选择，每天的生活我们都要作不同的选择，生活基本上就是一种选择的过程，而这些过程的选择构成了生活的质量，这些都是我们在一瞬间的决定。俗语说：“一个思想产生一个行为、一种行为养成一种习惯、一种习惯塑造成一种品格、一种品格决定一种命运。”

品格教育是可以培养、塑造、归纳的生活原则，并能持续的成长。父母可以帮助孩子理清情绪，分析行为的后果，下一次遇到类似的事情时，他要如何作出选择。

对于年幼的孩子，父母可以利用周围的人和事，促进他思考：“原来做坏事会引起一些后果……”；同时，利用童话故事、戏剧、游戏等等，让孩子体会健康品格的重要性。

如：诚实，当故事讲述关于孩子撒谎，你要跟孩子分析和讨论：

1. “他为什么用谎话逃避责任？”
2. 让孩子想想：如果你这样说谎，别人是怎么样看待你？
3. 帮助孩子思考选择说谎的后果。谎话迟早会被人发现，并失去别人的信任。但是，就算做错了，若选择承认错误，你可能会暂时受到处罚，却得到信任。
4. 让孩子想想，在此情况下，他作出怎样的选择会对自己比较好呢？

初期实行品格教育的效果，不如用命令式的方法来得快，父母可能还要花很多力气和时间与孩子沟通，但当孩子渐长，思想和品格慢慢成熟，他就能自觉地判断做事的原则，而不需要由别人告诉他。

帮助孩子建立品格——常存赞美和感恩、尊重和忍耐

在幼儿期的孩子的人格还没成形之时，是最好塑造或模仿的时期，父母要逐步引导孩子建立良好的品格及生活态度，对日后的教养起了重大的影响。

要给孩子养成良好品格，记住把赞美的目光放在孩子做事的态度或做事过程，而不是事情的成果，因为品格是在暗处，是不为人所知之时所做的事情；成就却是在明处被公开赞美的事情，所以应赞美孩子的品格多于成就。面对事情的正面态度有：认真、专心、细心、勤劳、热诚、谦虚、温柔、忍耐、知足、乐观、负责任、主动……。鼓励孩子不断选择作出对的行为，就积累成为一个好品格。

很多的家长和老师会把赞美的焦点放在孩子的成就上面，如果孩子拿到满分，老师/家长就说：“哇！你考第一名，你太棒了！”或者“班里就你唱歌是最好听的。”“你这么聪明！”“你写字写得这么漂亮。”其实，这些赞美无形中会让孩子觉得是在称赞他的成果。固然，孩子有好的成绩是值得表扬，但是如果我们不先赞美他的态度，只赞美他的成就，就很容易误导了孩子：一、孩子以为为了达到目的可以不择手段；二、孩子会怕达不到标准，而破坏了“最棒”、“第一”等称赞；三、孩子会怕做错而不敢尝试，探索新的事情，

又例如，一个妈妈看见儿子画的画是自己家庭，有山、有水、有大房子、花园，画得十分温馨而漂亮，妈妈看了非常开心，于是称赞儿子：“小军，你画的太棒了！”

小军听见妈妈的称赞，心里非常开心：“真的吗？”

妈妈：“对呀，你看又有房子，然后又有大山、又有海、又有树。你画的太好了。”

小军：“对呀！我也觉得画得很好。”

小军得到称赞后，他非常开心，可是下次再画画时，就不敢作出新的尝试了，因为他认为上次画得最好，他下次再画的，跟上一幅图画差不多一样，他不敢在里面加入新的东西，因为他怕加了以后妈妈会不喜欢、不称赞他。

这也正是所谓的“孩子不可以夸，一夸便会骄傲。”其实，孩子并不是骄傲或不愿进步，而是他想要保持妈妈说“这幅画太棒了”的一刻，他绝不能改变，免得会破坏“太棒了”的称赞。

大人若能够重视孩子的认真、细心、负责任、努力的态度，就要在言语上表达出来，清楚告诉他大人看重的是过程，不论结果，都可以受到肯定。

这特别需要应用在面对孩子念书的方面：若成绩不理想，你的态度是怎样的？可以不指责孩子吗？

请重视孩子学习的过程：

1. 如果上一次他拿到五十分，这次他拿到六十分，父母应该肯定他努力，他在进步。
2. 别要求孩子事事第一，若要求孩子事事求第一，他的压力会特别大。
3. 鼓励孩子勇敢尝试新事情。告诉他不怕失败；父母也不要因孩子失败或做错了而提出责

备。唯有给他机会尝试新事物，他才会进步。

结语

求神帮助我们，在学习培养孩子的路上，让神开启我们的心窍，使我们明白、谦卑，懂得如何用最好的心态、有效安排时间去教育孩子，让孩子能健康成长。父母更要好好读圣经，书卷里清楚的指引，告诉父母应该如何教育孩子，当我们愿意按着圣经的教导来引导孩子，神一定会保守孩子，给他建立健康的价值观，拥有美好的品格。