

# 12

## 主耶稣基督是神子

**经文：**马可福音 4:35-41, 2:1-12、路加福音 24:19-21、使徒行传 2:32-36

**金句：**“你是基督，是永生神的儿子。” 马太福音 16 章 16 节下

**教学核心：**复活的主耶稣是神的儿子。

### 教师默想

**经文：**马可福音 4:35-41、2:1-12、使徒行传 2:32-36

1. 耶稣是如何看待自己的权柄？祂的权柄范围到哪里？（可 4:35-41）
2. 医治瘫子这件事情，带给围观的群众什么样的影响？谁得到荣耀？（可 2:1-12）
3. 神已经立为主、为基督的耶稣，现在正在行什么事？（徒 2:32-36）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你是否期待复活升天且永远活着的基督，在今天带给你有所不同的生活？  
请写下你所期待的改变。

# 分 | 班 | 学 习

第十二课  
主耶稣基督  
是神子



## 教学目标

未信主的小朋友 相信复活的主和希望得到主耶稣的赦罪。

已信主的小朋友 告诉朋友们，神的儿子主耶稣基督复活的消息。

## 教学计划

暖身	我最喜欢的	人物
诗歌	认识基督	
金句背诵	请回答	问题
查看	主耶稣是	神儿子的证据
圣经博士	拿撒勒、	瘫痪
想一想	复活的主	耶稣基督
实践	传扬主耶	稣的复活
总结	传扬主耶	稣是神的儿子



## 课程大纲

### 课程

1. 啊！可怕的狂风啊！
2. 这位是谁啊？
3. 主耶稣基督就是神的儿子。
4. 主耶稣可以赦免人的罪。
5. 主耶稣为世人的罪死了。
6. 主耶稣从死里复活了。
7. 主耶稣永远活着。
8. 你们可以认识主耶稣基督。

## 暖身

让孩子们说出自己最喜欢的人物，和喜欢的原因。  
老师先说自己出喜欢的人物。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。



## 金句背诵

1. 让孩子读圣经并回答问题。

### → 主耶稣

2. 解释金句。

- **主**—教导孩子主是万有的主宰。
- 主耶稣是永活神的儿子，是掌管万有的主。



## 查看

1. 和孩子一起读 圣经博士。
2. 和孩子一起读经并写出答案
3. 老师将各个场景简单的说明

12

## 主耶穌基督是神的兒子

馬可福音 4:35-41, 2:1-12; 路加福音 24:19-21, 36-43; 使徒行傳 2:32-36

<教學核心> 復活的主耶穌是神的兒子。

**讀經並回答問題。**

「你是基督，是永生神的兒子。」  
(馬太福音 16章 16節下)

Q. 主、耶穌基督、神的兒子是指  
著哪一個人說的呢？

---

**從聖經經文裡找出主耶穌是神兒子的證據，確定之後在每個圖片的備註欄中寫出來。**

馬可福音 4:49	以賽亞書 9:6-7
使徒行傳 2:32-36	馬可福音 2:9-10

**事實動詞的意思：對意、神聖的。在加利利的城鎮之中，評價不是很好的一個小地方，是耶穌長大的地方，以出差不把廣為人知。**

- 耶穌基督是稱「彌賽亞、救世主」，也有「受膏者」的意思。
- 舊約時只有祭司、先知和君王是受膏者被設立的。要說出兼具三種身份，耶穌只有主耶穌稱大家吧！先知和君王的權柄和特色。
- 癱瘓中風，也指腦血管問題。有運動精神、語言障礙等的疾病。



證據：  
經文出處：



證據：  
經文出處：



證據：  
經文出處：



證據：  
經文出處：  
哥林多前書 15:3-4

38
→ 使用第 12 課附錄
39

以赛亚书 9 章 6-7 节—奇妙策士、全能的神、永在的父、和平的君。  
 马可福音 4 章 39 节—耶稣斥责风，风就止住。  
 马可福音 2 章 9-10 节—医治瘫子，并且赦罪。  
 使徒行传 2 章 32-36 节—为了赦免众人的罪，被钉死在十字架上。  
 哥林多前书 15 章 3-4 节—第三天复活。

- 和孩子一起确认各个场景的证据内容和圣经经节，并且说明。
  - **赛 9:6-7** —预言主耶稣的降生，从出生开始就拥有神所有的权能。
  - **可 4:39** —平静风浪，显示出祂是掌管与创造大自然的主。
  - **可 2:9-10** —医治瘫子并且赦免他的罪，是神才有的权柄。
  - **行 2:32-36** —罪的刑罚乃是死，要代替人死，必须是一个无罪的人。所以只有无罪的神子主耶稣，才能为我们的罪付上代价。
  - **林前 15:3-4** —主耶稣死后，第三天复活。只有掌管生命主权的神才能战胜死亡，由此可见主耶稣是神。
- 让孩子说出自己对于耶稣是神儿子的想法，以及确认孩子们的信仰情形。
  - 与不相信主耶稣是神儿子的孩子个别陪谈。

 想一想 /  实践

- 和孩子一起制作第 12 课附录的复活节卡片。
- 写下卡片背后的内容。
- 和孩子一起讨论，要将复活的信息透过复活节卡片传递给谁。
- 鼓励孩子将主耶稣复活的消息，告诉朋友作为结束。

**提示：复活的多样证据**

1. 空坟墓—约翰福音 28:11-15
2. 罗马兵丁的证词—马太福音 28:11-15
3. 显现给门徒看—约翰福音 20:19-21
4. 显现给 500 多人看—哥林多前书 15:6
5. 和常人一样进食—路加福音 24:42-43
6. 和人们一起生活 40 天—使徒行传 1:3
7. 门徒的转变—都逃跑的门徒们，看到主耶稣以后，开始大胆的传讲耶稣。

