



互相担当

经文：使徒行传 9:1-30；及课堂上所引用的经文。

金句：“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。”
（加拉太书 6章2节）

教学核心：神的孩子们重担要互相担当。

教师默想

经文：使徒行传 9:1-30

1. 请想像扫罗的变化。（参考 徒 7:58-8:3）
你认为扫罗转变以前的个性与以后的品性有何不同？

2. 你是在何种情况之下遇见耶稣基督？当耶稣基督找着你的时候，你有何回应？

3. 听见神的命令之后，亚拿尼亚为何犹豫呢？（徒 9:13-14）
神如何回答犹豫不决的亚拿尼亚？（徒 9:15-16）
若神今天在你的生命中要完成你所不愿意的事，你会有什么回应？

4. 扫罗转变之后，敌挡他的犹太人（徒 9:22-25, 29）与接受他且与他相交的基督徒（徒 9:26-30）之间的对比是怎么展开的？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



我是否经历初代教会所经历的平安与成长？
为要经历这平安与成长，我应该怎么做？

分 | 班 | 学 | 习

第九课
互相担当



教学目标

未信主的小朋友 将罪的重担卸给耶稣基督，并寻求罪得赦免。

已信主的小朋友 了解神的孩子们要互相担当重担，并去实践。

教学计画

暖身	帮助别人的经验
诗歌	好朋友
金句背诵	完成经文
查看	巴拿巴如何分担保罗的重担？
圣经博士	巴拿巴
想一想	担当重担的意义
实践	我们该如何分担重担？
总结	请彼此担当重担



课程

- 嘉莉和茱迪的故事。
 - 嘉莉盯着书桌上的数学课本。
 - 嘉莉的朋友茱迪发现嘉莉没在写答案，并为她祷告。
 - 教会的人得知嘉莉的母亲得癌症，就帮助嘉莉的家人。
- 当大家分担某种问题，就更容易解决了。（太 6:2; 约 13:34, 15:12）
- 大家是否可以察觉到有人为你担当重担？
- 还有另一种方法是鼓励那个人。
- 另外，倾听痛苦的朋友所说的话，也能帮助他。（雅 1:19）
- 替别人担当重担的最重要方法之一，就是为他祷告。（弗 3:20）
- 当遇到有重担的人，大家要尽自己所能的帮助他。
 - 巴拿巴与保罗的故事（弗 1:12; 徒 9:26-27, 11:23-24, 4:36）

现在要做

- 当我们一起同声祷告的时候，拿到纸张的人，为我们这一班开口祷告。
 - 要留意
 - 要鼓励
 - 要侧耳聆听
 - 要祷告
 - 要帮忙

继续做吧

- 神的孩子们要一起担当。
- 大家不必独自一人面对痛苦。

1. 向小朋友简单说明关于巴拿巴的事。

- **巴拿巴**是出身于居比路岛的犹太人。他的本名是约瑟，巴拿巴的名字具有「安慰之子」或「劝慰人的人」的意思。他把自己的财产奉献给教会，帮助贫穷的基督徒。他被人称赞为善良、充满信心与圣灵的人。
当门徒们不愿意接受在大马士革的路上遇见耶稣，因而改变的扫罗（保罗）时，巴拿巴却带他去见门徒们，并说明保罗所经历的事，为他辩护。他在安提阿教会服事的时候，前往大数去把保罗带来，与他一起教训众人，受了他们教训的安提阿人得到基督徒的称号。

2. 和小朋友一起阅读学生本的习题，并写下答案。

- （保罗的重担） 叫别人相信保罗已经改变了，而且以后不会逼迫基督徒。
- （其他基督徒的重担）使用自己的钱财，帮助贫穷的基督徒。
- （要鼓励） 安慰别人，给他加油，鼓励他。
- （要侧耳聆听） 倾听朋友遇到困境的诉苦。
- （要留意） 留意察看别人是否经历痛苦。
- （要祷告） 为困苦人祷告，并告诉他们我在为你祷告。

3. 向小朋友简单说明巴拿巴担当了保罗和其他基督徒的重担。

- 保罗成为基督徒且传福音，但使徒们不相信保罗，反而害怕。巴拿巴把保罗带到其他基督徒面前，并为他辩护他已经改变了。
- 巴拿巴看见许多基督徒处于经济上的困难，就将自己的土地和财产分给贫穷的基督徒，让他们可以过日子。

4. 教师向小朋友追加说明以下的单字。

- **要鼓励**—告诉他你也在担心他的问题，并透过带他查看圣经中应许的经文，得以鼓励他。
- **要侧耳聆听**—请不要急着说出问题的解决方法。当他提及的时候，要表现出你的关心。当他说话的时候，你要点点头，或简单说明你的意见。
- **要留意**—我们要注意观察对方经历了什么样的困境。要细心留意对方是否正在生气？是否正在难过？或是否为了遮掩事实，而表现出怪异的行为。
- **要祷告**—当我们祷告的时候，神会用我们无法想像的奇妙方法解决问题。要先祷告，过几天之后，再询问问题的进展。



想一想 /



实践

1. 与小朋友一起阅读学生本的习题，并制作第9课附录中的相框。
2. 与小朋友一起分享分担重担的方法。
3. 相框背面写下本周中要分担谁的重担，怎么做，彼此分享。

英哲 — 他身体不舒服。放学之后，我要帮他提书包回家，并要鼓励他。
 爸爸 / 妈妈 — 他们因为家庭经济状况而担心，我要为他们祷告。

4. 一同阅读相框上面的经文，并提醒小朋友把相框放在书桌上，要时常记住并去实践。

