

8

彼此造就

经文：诗篇 141:3-4；哥林多前书 13 章；及课堂上所引用的经文。

金句：“污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处”（以弗所书 4 章 29 节）

教学核心：神的孩子们彼此要说亲切的话。

注：本单元为了易于带领，在角度顺序上有些变化。

教师默想

经文：哥林多前书 13 章

- 1-3 节提及哪种属灵恩赐？
- 何为‘更大的恩赐’？（林前 12：31）这恩赐与爱有何关系？
- 何为属灵恩赐，这些在将来会怎么样？为何信、望、爱比这些更宝贵？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



为要将神的爱彰显在朋友、同事、丈夫或妻子、雇主或受雇人、以及所教导的孩子们身上，我的态度和行为应有什么样的更新变化？

分 | 班 | 学 | 习



教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣基督，并决定要说亲切的话。

已信主的小朋友 了解神的孩子们彼此要说亲切的话，并去实践。

教学计画

暖身	单字接龙游戏
诗歌	从基督得力
金句背诵	填写答案
查看	保罗的感谢之言
圣经博士	保罗书信
想一想	亲切的话
实践	练习亲切的话
总结	彼此要说亲切的话



课程大纲

课程

1. 史迪夫和占美是邻居。
2. 史迪夫和占美在夏令营中成为一组。
3. 史迪夫称赞占美。
4. 大家是否曾经跟妈妈说过“妈妈，妳太过分了。我讨厌妳，因为妳都没有让我去别人家过夜”？
5. 我们在圣经中可以找到无数个鼓励别人的例子。
— 保罗的故事（罗 1:8；弗 1:15-16, 4:29, 4:25；门 4-5节；林前 13）

现在要做

— 请选择一张卡片，写一些鼓励的话，送给抽到的人。

继续做吧

1. 请写另一张卡片送给今天没来上主日学，但这星期可以见到的朋友。
2. 星期一的时候，请努力地向人说出耐心和亲切的话。
3. 如果每周大家都照着这目录执行，就能牢记每个部分。

暖身

和小朋友一起玩单字接龙游戏。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。



金句背诵

1. 阅读学生本的习题，让小朋友填写答案。

→ 应当说的话：**建立德行的话。**
不该说的话：**肮脏的话。**

2. 解释金句。

- **建立德行的话**—建立别人、使人和睦的话。称赞、安慰、鼓励的话。
- **肮脏的话**—伤害别人的话。不应该说脏话、闹脾气的话、谎话等类的话。连想都不要想这类的脏话。

3. 与小朋友再次阅读经文。

8 彼此造就

经文 141:3-4
哥林多前书 13 章

<教学核心> 神的孩子们彼此要说亲切的话。

以下书信是保羅寫給當時基督徒的内容。保羅為什麼寫下感謝的話，請找找看其理由，並寫下來。
→ 使用第 8 課附錄

請閱讀經文，並寫下答案。

污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。
(以弗所書 4 章 29 節)

Q. 有哪些是應當說的話，還有哪些是不該說的話？
A. **建立德行的话，肮脏的话**

书信	章节	影响
羅馬書	1 章 8 節	信德传遍了天下
以弗所書	1 章 15-16 節	信从主耶稣亲爱众圣徒
帖撒羅尼迦後書	1 章 3 節	因为信心增长彼此相爱
哥林多前書	15 章 57 節	神使我们得胜

28 29



查看

1. 向小朋友简单说明保罗书信。

- 保罗书信是保罗写给初代教会圣徒之书信型式的经文。从罗马书到腓利门书的 13 卷书信，我们称之为保罗书信。
保罗书信中以弗所书、腓立比书、歌罗西书、腓利门书 4 卷是保罗在狱中写给教会的书信型式的经文，因此我们称之为监狱书信。

2. 让小朋友读并写出学生本的习题，并说出保罗向教会中基督徒所写的感谢的话。

- | | |
|--------------------|--------------|
| (罗马书 1 章 8 节) | 信德传遍了天下。 |
| (以弗所书 1 章 15、16 节) | 信从主耶稣，亲爱众圣徒。 |
| (帖撒罗尼迦后书 1 章 3 节) | 因为信心增长，彼此相爱。 |
| (哥林多前书 15 章 57 节) | 神使我们得胜。 |

3. 与小朋友一起找出以下的经文，并一起阅读。

• 罗马书 1 章 8 节

“第一，我靠着耶稣基督，为你们众人感谢我的神，因你们的信德传遍了天下。”

• 以弗所书 1 章 15、16 节

“因此，我既听见你们信从主耶稣，亲爱众圣徒，就为你们不住地感谢神。祷告的时候，常提到你们。”

• 帖撒罗尼迦后书 1 章 3 节

“弟兄们，我们该为你们常常感谢神，这本是合宜的；因你们的信心格外增长，并且你们众人彼此相爱的心也都充足。”

• 哥林多前书 15 章 57 节

“感谢神，使我们借着我们的主耶稣基督得胜。”

4. 向小朋友简单说明保罗对各教会感谢的部分。

- **罗马教会的基督徒**—他感谢罗马教会的基督徒，在逼迫和许多诱惑中仍旧坚守信心。
- **以弗所教会的基督徒**—保罗感谢以弗所教会的会友彼此相爱。保罗甚至把他们彼此相爱的样子，描述为如同一个身体的肢体。
- **帖撒罗尼迦教会的基督徒**—帖撒罗尼迦教会的会友信心增长的样子，保罗看是甚好。而且保罗感谢他们彼此相爱。
- **哥林多教会的基督徒**—哥林多教会的会友常常区分派系彼此冲突。保罗感谢即便是这样的光景，他们仍旧持守信心并得胜。



1. 阅读附录的习题，并剪下嘴唇图案的卡片。
2. 嘴唇卡片使用方法

- 让小朋友两人一组来进行学习。
- 摊开一组嘴唇卡片，并让小朋友选择一张卡片。一起阅读卡片背面的单字。
- 让小朋友利用卡片背面的单字造句，并互相表达出来。用同样的方式，让小朋友使用 8 张卡片互相表达出来。

称赞：你真可爱。

鼓励：加油，下次一定比这次做得更好。

饶恕：没关系，我们是好朋友。

道歉：对不起，你可以原谅我吗？

感谢：谢谢你。

关怀：我觉得你先选比较好。

相爱：真高兴跟你一起做礼拜。

亲切：今天让我来善后吧。

3. 引导小朋友在任何环境中，都可以使用亲切的话。

