



# 同心事奉

**经文：**哥林多前书 12:12-31 及课堂上所引用的经文

**金句：**“又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。”

（希伯来书 10 章 24 节）

**教学核心：**神的儿女一起来事奉主

## 教师默想

经文：雅各书 2:1-9

1. 使徒保罗是如何将耶稣基督的肢体比喻成人的身体呢？说明一下，人身体的各种器官，如何各自发挥其功能呢？
2. 使徒保罗是如何解释，各个基督徒肢体合为一个身体？
3. 拥有不起眼恩赐的人，面对拥有令人羡慕恩赐的人，应该要采取什么样的态度呢？如何作逆向思考？
4. 在教会里面每个人的存在，有甚么重要性呢？在你的周围是否有孤单一人来教会的，或者是时常不配合的信徒呢？
5. 在 23-26 节当中，神如何描写基督徒的关系？在你的教会聚会时，有哪些事情会阻碍神这样的计划呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



思考一下，自己是否也是在教会里或聚会时，成为阻碍整体关系的人呢？  
不管是在教会或是小组聚会，为了能达成神的计划，你能做哪些事呢？

# 分 | 班 | 学 | 习

第七课  
同心事奉



## 教学目标

未信主的小朋友 脱离罪恶，决心要事奉神。

已信主的小朋友 神的儿女要一起事奉主，并且实行出来。

## 教学计画

暖身	小游戏
诗歌	当我们求
金句背诵	背诵经文后并且写下来
查看	属于耶稣基督的各个肢体
圣经博士	肢体
想一想	各肢体的职责
实践	事奉的方法
总结	神的儿女要事奉主



## 课程大纲

### 课程

1. 芭芙跟翠斯的故事。
2. 每个人的身体，是由许多肢体所组成的。（林前 12 章）
3. 神赐给每个人不同的能力。（林前 12:21）
4. 有什么好方法可以使所有的人看见神的爱呢？

### 现在要做

1. 我们一起计划事奉神的方法。
2. 我们计划如何去实行这个行动。

### 继续做吧

1. 想一想有什么是可以跟朋友一起做的。
2. 神希望身为耶稣基督肢体的我们，每个人都要来事奉神。
3. 请求神帮助我们在生活中，遵行圣经真理的教导。

## 暖身

和小朋友一起玩遊戲（可以找一个利用身体玩的遊戲）  
教师们请多利用触碰脸上各个部位来进行遊戲。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

## 金句背诵

1. 让小朋友看完学生本的习题，背诵后并且写下来。
  - 身体是各个肢体所组成的，各个肢体都有各个的职责，没有一个肢体是不必要的。
  - 教师请先和小朋友一同找出圣经并且读几遍。

→ 又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。

2. 解释金句。
  - **又要彼此相顾**—仔细观查周围的朋友，并仔细思考。
  - **激发爱心与勉励行善**—要多多激发爱心和多多勉励行善。
  - 帮助那些有需要的人，不管对谁，都勉励大家多多行善。
3. 和小朋友思想神的话语后，再一次的背诵经文。

### 7 同心事奉

圣经多前书 12:12-31

<教学核心> 神的兒女一起来事奉主。

請背經文並且寫下來。

（希伯来书 10:24）  
→ 使用第 7 課附錄

我是屬於耶穌基督肢體的一部分，作為耶穌基督的肢體，能產生什麼作用呢？



26

本週實踐看看，身體的各部分能用什麼方法來事奉神呢？



又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。



在礼拜时间专注听神的话语。



打扫教会。



开心的赞美神。



向其他朋友传讲耶稣。

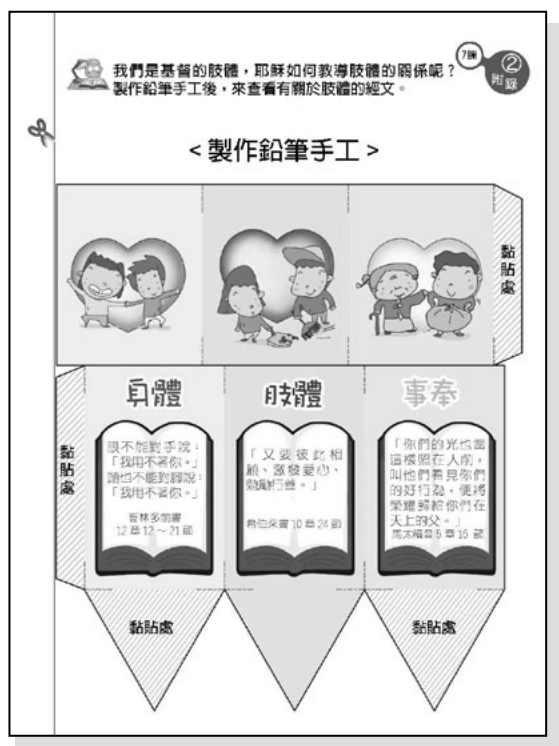


事奉主的心  
不是為別人做，而是為了神做的每一項行動和事情。  
「無論做甚麼，都要從心裏做，像是給主做的，不是給人做的。」  
（歌羅西書 3 章 23 節）

27

## 查看

- 看一下附录的习题后制作铅笔手工，来查看有关于肢体的说法。
- 各个部分所出现的单字，借用圣经来说明。
  - **身体**：哥林多前书 12:21 — 神的家庭是一个身体。  
相信耶稣的人称为耶稣基督的身体。
  - **肢体**：希伯来书 10:24 — 相信耶稣基督的人，是耶稣基督身体中的各肢体。  
各肢体都不能独自生活，也没有一个是不需要的。
  - **事奉**：马太福音 5:16 — 神需要每个各别的家庭。  
我们身为耶稣基督的身体，就需要互相服从，一起来事奉神。
- 教师让小朋友把制做好的铅笔放在桌上，在笔上各个面有不同的单字以及经文，让他们深刻记住，并且勉励他们，要朝着好好事奉耶稣的心志去作。



## 想一想

- 和小朋友一起阅读学生本的习题后，写下各部位的职责。

- (手) 帮助有困难的朋友。
- (嘴) 对不相信耶稣的朋友传讲福音。
- (耳) 好好听从和顺从神的话语。
- (眼) 不玩游戏用心的读圣经。
- (脚) 顺从父母，也听从父母的指示。

2. 让小朋友互相分享所写的内容。
3. 老师向小朋友讲每个肢体的重要性。

提示：阅读

有一个人的脸、屁股和身体在互相对话，  
脸说：屁股有一股恶臭味，你们看看我漂亮的脸。  
身体又说：对！我们的身体不需要屁股！  
屁股很伤心，被他们霸凌。  
因此屁股从那天开始，就尽量不让自己放屁和大号，  
过了一天、两天、三天、四天，一个礼拜！  
脸说：你看看我的脸！  
身体也说：我身体有点不舒服！  
脸跟身体都非常痛苦。  
那时他们才知道屁股如此的重要。  
脸和身体对屁股说：  
对不起，屁股。你是我们最重要的朋友，求你原谅我们！  
从那时开始，屁股终于恢复他的正常功能一开始放屁和大号。  
之后，脸和身体也恢复正常。



## 实践

1. 和小朋友一起阅读学生本的习题后，写下事奉神的方法。

(耳) 主日崇拜要好好听神的话语。  
(眼) 固定时间读圣经。  
(口) 喜乐地赞美神。  
(手) 清扫教会。  
(脚) 对朋友们传福音(耶稣)。

2. 请小朋友分享一下，通过各个部位怎样事奉神。
3. 老师先读完故事后，再说明“什么是事奉神”。
  - 神喜悦的服事，高举神的服事，将一切的归荣耀给神，这就是事奉神的表现。  
例如：认真地敬拜神，通过帮助别人将荣耀归给神等等。
4. 向小朋友说明彼此联合一起事奉神并分工。
  - 预备司会、唱诗赞美神、祷告、招待、讲道、奉献、音控室服事、预备电脑以及清扫等。
  - 各个职责都是重要的。
5. 鼓励小朋友们在一周的时间当中，好好事奉神。