

12

主耶稣基督是神子

经文：马可福音 4:35-41, 2:1-12、路加福音 24:19-21、使徒行传 2:32-36

金句：“你是基督，是永生神的儿子。” 马太福音 16 章 16 节下

教学核心：复活的主耶稣是神的儿子。

教师默想

经文：马可福音 4:35-41、2:1-12、使徒行传 2:32-36

1. 耶稣是如何看待自己的权柄？祂的权柄范围到哪里？（可 4:35-41）
2. 医治瘫子这件事情，带给围观的群众什么样的影响？谁得到荣耀？（可 2:1-12）
3. 神已经立为主、为基督的耶稣，现在正在行什么事？（徒 2:32-36）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你是否期待复活升天且永远活着的基督，在今天带给你有所不同的生活？
请写下你所期待的改变。

分 | 班 学 习

第十二课
主耶稣基督
是神子

教学目标

未信主的小朋友 相信复活的主和希望得到主耶稣的赦罪。

已信主的小朋友 告诉朋友们，神的儿子主耶稣基督复活的消息。

教学计划

预备物品 剪刀、小刀、贴纸、胶水

暖身 认识复活

诗歌 认识基督

金句背诵 马太福音 16 章 16 节下

查看 填满空格

圣经博士 复活

实践 制作复活节卡片（坟墓卡片）

课程

1. 啊！可怕的狂风啊！
2. 这位是谁啊？
3. 主耶稣基督就是神的儿子。
4. 主耶稣可以赦免人的罪。
5. 主耶稣为世人的罪死了。
6. 主耶稣从死里复活了。
7. 主耶稣永远活着。
8. 你们可以认识主耶稣基督。

暖身

1. 小孩子对五个人说：主耶稣复活了。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

我们一起念今天的题目～“主耶稣基督是神的儿子” 和今天的教学核心：

“复活的主耶稣是神的儿子”

金句背诵

1. 找出马太福音 16 章 16 节下，并且一起读
2. 找出在 🌟 里出现的单字，并完成句子。

→ “你是基督，是永生神的儿子。”（马太福音 16 章 16 节下）

查看

1. 孩子们听圣经故事的同时，借由图片下面的填空题，可以让孩子详记今天课程的重点。

12 主耶穌基督是神子

馬可福音 4:35-41, 2:1-12; 路加福音 24:10-21, 36-43; 使徒行傳 2:32-36

<教學核心> 復活的主耶穌是神的兒子。

🌟 是重要的單字，在聖經裡找出 🌟 裡的字，並且完成。

你是 🌟 ，
是永生 🌟 的 🌟 。

(馬太福音 16 章 16 節下)

耶穌是甚麼人？
想一想今天聽到的話，在「看」裡面找出要填入的字詞，並且填上去。

<看>
停止、能力、兒子、女兒、復活、原諒、高舉、罪

製作附錄裡的復活節卡片，跟未信主的朋友傳福音。

兒子：
猶太社會裡，
親子關係要相關權利或義務。
復活：
死了又活過來。
這是指耶穌永遠不死復活後的應許。

主耶穌有權柄原諒人的罪。

主耶穌為世人的罪而死。

主耶穌可以停止可怕的风暴。

主耶穌基督是神的兒子。

主耶穌從死裡復活。

2. 找出填入●的文字，完成填充的同时，向孩子们详细的说明主耶稣是怎样的人。

神的儿子耶稣基督，为世人的罪死并复活了，这个复活的消息，对所有相信的人来说，是有盼望的。

→ 主耶稣可以停止可怕的暴风
主耶稣基督是神的儿子
主耶稣有权柄原谅人的罪
主耶稣为世人的罪而死
主耶稣从死里复活

圣经博士

主耶稣的复活是死了又活过来，表示主耶稣永远不死并且活着。这不是指着别人说的，而是指着复活的主耶稣而言。并且将来，神的所有儿女和主耶稣要一起复活，和主耶稣一起活着。

实践

1. 参考第 12 课附录的复活节卡片制作方法，按着顺序贴上主耶稣贴纸，即可完成。
2. 请孩子们决定寄送复活节卡片的对象。（决定想传福音的对象）
3. 在坟墓背面，简单的写上信息，让孩子们练习传讲复活的大好消息。

提示：请这样传福音吧！



主耶稣为了赦免你我的罪，被钉死在十字架上，埋葬在坟墓里。



但是主耶稣在第三天复活了。如果相信主耶稣，你也可以得到永远复活的生命。

