

## 《空中辅导》如何教养孩童

主持：周素琴

嘉宾：霍玉莲

### 第2集：夫妻关系对孩子的影响

#### 孩子什么时候开始会受到父母的影响？

- 有人认为孩子是到会说话时才会受影响，这是一个错误的观念。
- 孩子在不会讲话前就开始受到父母的影响。从母亲怀孕时那一刻就开始，不单是胎教，父母怀孕的动机已开始影响到孩子：有些孩子是父母不欢迎来的，比如重男轻女的家庭中女孩被轻视，起名叫“带弟”，意为她的生命本身是不重要的，她的存在只为了带一个弟弟来；有些未婚怀孕的，母亲把羞耻感给了孩子；有些孩子因母亲前次怀胎夭折，母亲对这个孩子就很小心，过分保护，生怕他会死去；这些想法已经给孩子带来心理上不良的影响。
- 0-5岁是孩子成长的基础年。孩子头脑最重要的神经系统已完全发展了，所以有“3岁定80”的说法。这个阶段，对孩子刺激和不刺激会带来不同的大脑发育；这段时间也是培养孩子信任感、安全感的基础，给孩子提供充足的回应，就会让孩子有充足的安全感，有安全感的孩子可以去自由探索世界，并知道回到安全的地方，反之不会探索世界，也没有安全的地方可回，整天处在焦虑、紧张当中。

小结：孩子头五年的成长最重要。如果这个基础能打好，孩子今后有可能比较少问题，有问题也比较好解决。这头五年，最好不要给别人来带，否则会给孩子带来价值观的不同冲撞，与他亲密的人后来分离，也会带来情绪上的挫折；父母要把时间、精力投放在孩子的头五年非常值得和关键。

#### 夫妻关系会在哪些方面影响孩子的成长？

- 家庭气氛：气氛的影响比说教更重要。家庭如果在吵闹、紧张、彼此排斥否认的气氛中，孩子会感到一种张力，一种不舒服的情绪。有些孩子在这种气氛中会有离家出走的念头；最好是自由、愉快、每个人都有舒展的空间。
- 父母的示范作用：父母做人要正直诚实，身教影响很大，讲了要做到。
- 家庭很容易进入三角（父亲、母亲、孩子）关系，父母俩人的关系不能调和，这种张力就抒发到孩子身上，孩子夹在中间很难做，用很多心力去应付家庭问题，影响自身的发展和成长。

小结：首先要营造舒服的家庭气氛，避免紧张；其次，自己要诚实才能教孩子不撒谎，身教很重要；对于三角关系，夫妻要多点沟通，遇到张力，要积极正面解决，不在孩子面前相互批评、敌对；教育孩子要注意“一致”与“一模一样”的区别，俩人一模一样地对待孩子，会让孩子无路可走，所以价值观、人生观可以一致，但方式做法可不同。

### 孩子在不同的成长阶段，父母是否要调整自己的时间表？

- 婴儿期，孩子需要 24 小时照顾，父母要把休息时间与孩子调成一致，迁就孩子；同时也要考虑夫妻的亲密关系要照顾到。
- 孩子稍大一些，夫妻可多一点时间沟通，维系好夫妻俩的关系。
- 孩子读书了，有一些重要时期，需要给孩子留出特殊陪伴的时间。

小结：按着孩子的成长过程，父母的时间表要跟着做调整，孩子小时候要多花点时间精力；孩子大了，就可松一点。在照顾孩子的同时，也要多点夫妻沟通时间，维持好夫妻关系，会让孩子更愉快地成长。

### 父母给孩子最好的礼物是什么？

父母相爱就是给孩子最好的礼物，因为孩子看到父母相爱就会知道这个世界爱是真实的，是可能发生的，人生最重要的是盼望，孩子有盼望，就会有很多能量发展自己。否则，父母即使再怎么爱自己，也会让孩子感觉不舒服，没有安全感。

### 听众案例

一听众，自我形象很低落。小时家庭情况还不错；上高中以后，情况开始不好；快上大学时，妈妈身体病了，还很严重，持续五年不能下床；父亲沉溺赌博很严重，而且还抽烟喝酒。他从懂事开始，父母就经常吵架。母亲信了耶稣后，身体开始慢慢好起来……他在这样的环境中长大，个性很忧郁，还好母亲信了主后，他也信了主。他说他很自卑……

分析：你说你很自卑，受了很多伤害，你的家庭有这么多遭遇，你有这个感受是非常正常的；从你的表达来看，说明你的头脑非常清晰客观，有客观分析能力，这是恩赐，而且你在信仰方面也有自己的主意，不是随波逐流的，看见你是非常敏感的人，而且有很多能力；只不过人生的现象，你看得太清楚了，很多无奈、悲痛、缺乏，很多人生的沉迷、自欺……由此发展成你忧郁的特质；但其实忧郁可成为承担、怜悯的精神，将来可以因此发展成有用的特质，比如成为作家、大政治家……因为人生有很多经历的人会比别人发挥更大更多潜质；只是现在需要一些医治，把从前的伤害讲给一些可靠的朋友（比如教会的弟兄姊妹），聆听你的伤害，求神给你医治，医治过后，眼光放远一点，你的很多恩赐可以帮助其他有这样遭遇的人。此外，勉励你看圣经时，多看十字架，多看耶稣的苦难，多默想他如何在这些人生遭遇时还能有爱有宽恕，让耶稣来拥抱你，来爱你，你就能慢慢理解主的爱，成为更多人的祝福。

从不同角度看自己的遭遇，可以看到神会藉着你的痛苦来帮助其他的人；神不会故意给我们痛苦，但罪恶世界的后果免不了每个人都会有各样的痛苦，正视它，就会变成祝福。