

## 《与神同行》 父母所传达的信息（1）

你有没有想过自己原来是一个传达信息的人呢？很可能你会说：“不会吧，我绝对不是！”然而，事实上你却是，只是你在不知不觉间把信息传开了也不知道。你透过眼神来传达，透过脸部的表情来传达，透过你的声音，你的身体语言，你的姿态，你的衣着，你的出现或者缺席，有时候你或者会透过沉默来传达信息。每一个人其实都在传达出不同的信息，在向周围的人介绍自己，我们也不例外。

当我思想到做父母的，怎样将信息传给孩子，而对孩子又是造成极深远的影响的时候，我就觉得这件事很重要。父母所给孩子的影响，往往不是短暂的，而是长远的，甚至是终其一生的。从某个角度来说，我们都是父母所传达的信息的产物。也许有些人会说：“不会吧，我父母在我年轻的时候已经离世了，又或者他们从小就将我留在祖父母的家中，很少理睬我。”又或者有些人父母很早就离开，所以孩子对父母的记忆是模糊的。

其实，他们做过什么，现在的情况怎样，都没有分别，因为他们都已经把信息传达给了我们，只是看我们怎样去演译、诠释而已，我们可以作适当的诠释，或者是将它诠释错了，但那些都同样是诠释。无论如何，父母对子女必然会有影响，而且是很深的影响，可能是我们一生都摆脱不了那些影响。很多时候，我们承受父母所给的影响，都是不由自主的，不由我们去选择决定的。

有时候，也许我们自己也会留意到，因为有些信息就好像放录音带那样的，过了一阵子又回到我们的思想和脑海中，不由得我们去控制。特别是一些不好的信息，我们知道这些信息对我们的一生是有不良影响的，但是它们却一生缠绕着我们，每隔一段时间，它又再度出现。尽管我们可以告诉自己这些信息不是真实的，但有时候我们真的是无法把这些信息删除，或者让它们停止不再搅扰我们。有时候我们会想，它是怎么来的呢？来自那里呢？事实上，在我们还不懂事，或者没有察觉的时候，已经根深蒂固的根植在我们脑海中了。

今天我们要来思想的，就是作为父母，我们可以传达什么信息给子女们呢？父母所传达的信息，主要包括两方面，一是透过自己所教导的和所活出来的生活，让孩子认识到神的信实。每一个基督徒父母，都有责任告诉孩子，清楚的让孩子知道有关神的心意和神的法则等等。我们透过对孩子的教导，以及自己的生活行为表现，去传达这个重要的信息。这些我们教导和坚守的原则，能够帮助孩子从小过一个敬虔的生活，帮助他们也和我们一样，懂得寻求明白神的心意，并且活在其中。所以，作为父母亲的，我们有责任让孩子从我们身上看见神的信实，神的丰盛，神的看顾等等，这是作为基督徒父母的责任。

第二方面我们要传达的，就是加强和确认对孩子的肯定。孩子们需要知道，我是被接纳的，我是有归属感的，我是有成就的，我是被爱的，我是安全的，我是有价值的。如果孩子得到这些正面的信息，而他们在感觉上又认同他们所认识的，那我们可以期待自己的孩子，将会是一个有着积极人生态度的孩子。首先，他们在家里获得安全感，他们知道父母会供养他，保护他，他在家里是安全的。而他们所接受的训练，会帮助他们成为一个他们渴想成为的人。他们知道自己是谁，也知道自己的价值，自己是有用的，是被人爱的。这样他们就不必四处去找寻陌生人的肯定，找寻外面的爱，寻求同侪的认同，或者藉着性行为，藉着毒品和酒精，派对等来肯定自己。

他们不会迷失自己，因为获得父母和家人的肯定，他们有安全感，有归属感。他们不必寻求出轨，四处成群结党，藉着不义，不道德的行为，来表明自己的存在，证明自己的价值，证明自己是被爱和被关怀的，自己的人生是有用的。因为他们早已经依循正途获得了，他们因为父母的关爱，早已经知道自己的价值，而且因为父母的信仰和行为，早就认识到自己的生命有永存的价值。他们获得了清楚的信息，知道自己是被接纳的，是有用的，是有归属的，是有能力可以表现自己的，是被爱的，他们和父母的关系，也牢不可破，很安全。

这样的孩子，长大了自然会懂得敬畏神，信靠神，因为父母传达的信息是这么清晰，他们的生命必然是与众不同的，他们所倾慕的，不是俗世的东西，而是神的旨意，是神对他们人生所定的计划和目的，他们乐意成全神在他们身上的旨意。为什么呢？这是因为他们从小就领受了圣经基本的道理，在理性和感情上都相信和接受了神的道的栽培，而这些是神希望我们每一个人都知道和明白的。

神渴望每一个属祂的儿女，都明白他是被神所接纳，被神所爱的，是神所珍贵的，是有无比的价值的，他们是属于神的，是有圣灵居住在心中，所以能够成就神所要他们成就的事的。神对我们的爱，不但是无条件的，还是永恒的，而且是不变的。我们在神里面充满安全和盼望，神为了爱我们，甚至将祂的独生儿子的性命也愿意舍了，这就证明我们在神眼中价值非凡，是神所钟爱的。

我相信有几件事，是作为基督徒父母必须明白的，而且也必须把这些传达给子女们的。父母要向子女传达清楚的信息，另一方面，“子女的感受”也是父母所应该关注的。他们要让孩子们知道，父母是真的关心，真的看重，真的对他们好，他们是属于父母的，是有归属感的，这些看起来好像是很简单，但却相当重要，足能够影响人的一生。可是，作为子女的，会怎样领略父母所传达的信息呢？

要知道，孩子的感情，是从小就被制定的，或者说是从他们童年时代就成型了。而他们的感情，将会成为他们思想很重要的一部份，不但能够影响他们的思想，也会影响他们跟人所建立的关系，以及人生的各个方面。作为父母所传达的每一个信息，不管我们看为重要或不重要，对孩子都有一定的影响。积极的，消极的，开朗的，抑郁的，各种各样的信息，都会对孩子产生影响，而影响的程度，是我们无法估计的，它们可能成为孩子成长的帮助，或者是障碍，这要看他们所接收的信息是什么。

我们所传的信息，可能是很有建设性的，但也可能是具有毁灭性的。无论如何，它们都会成为孩子一生的影响，不论好或坏，正面或反面，这就是为什么我们要小心自己所传达给孩子的，到底是怎样的信息。我们应当时常停下来问自己：“我刚才到底说了些什么？我刚才所表达的，在孩子听起来，到底是什么意思？”要记得，不是“我们以为是什么意思”，而是“孩子听起来，到底他们所领略到的，是什么意思”。那就是说，我们要换个角度，将心比心的用孩子的角度去领会我们所说的话，到底他们听进耳中，会产生怎样的影响呢？或者说，到底我们希望传达些什么信息给孩子呢？我又该怎样去表达才好呢？

作为父母，我们应该以不同的方式去对待孩子，这是我们的责任。我不是说我们要偏心，但是我们得依着孩子不同的性格而有不同的对待方式。对待孩子的方法，绝对不能一成不变，而要灵活的运用。因为孩子各有不同的性格特征，每一个人都有他独特之处，作父母的细心观察，然后按着他们不同的性格，以不同的表达方式来接触。我们可以用这个方法把信息传给第一个孩子，他会理解成这个意思。但同一样的方法将信息表达给第二个孩子，他可能理解成别的意思了。所以我们不能一成不变，要“因材施教”，因应孩子们不同的性格而用不

同的方式去将我们要传的信息传出，务求让他们能够接收到我们原本的意思，不会曲解。那就是说，我们期望孩子接收到怎样的信息，我们要用合适的方法，令孩子可以理解得到，不会领会错。这是我们的责任。

有些事情我要提醒弟兄姐妹，不是“我们思想些什么”能影响孩子，对他们造成冲击；而是我们所传达出来的信息，能够给孩子产生冲击，影响他们一生。许多时候，我们忘记了自己传达了些什么信息，因为我们没有留意自己所说的话，没有谨慎言语，或者是说得含糊，不够清楚。但对孩子来说，不清楚的信息，或者说含糊的信息，最能够误导他们，他们可能误解我们所说的，但又憋在心里，不敢多问，结果造成一生的痛苦，有时心里挥之不去的阴影还可能会毁了孩子的一生，叫他们一生无法忘记，即使尽力要抹去这信息，也是办不到。

有些时候，大人漫不经心的一句话，其实自己说了什么，可能根本就记不起来了，因为是无心之言，是无心说的；可是听在孩子的心里，因为我们的身份、地位和权威的关系，（可能是父亲，或者是母亲，又或者是对他很重要的人物），所以这些说话的份量就显得很重了。如果他们把我们不经意说出的话，当作是认真的，非常在意。这番话就会在他们的脑海里留下个极深刻的印象，而这印象在他们的一生中，无法磨灭，一直在产生影响力。

因此，正如我刚才所说的，我们得向孩子传达一些正面和积极的信息，让他们确实知道，他们是你的宝贝，是你所疼爱的，他们是神所赐给你的礼物，不是一件偶然而生到世上来的物品，不是意外而来的，而是神所赐下的产业和赏赐，是神向人表达爱的一种方式。做父母的也要明白，在回应任何环境以先，先问问自己：“我这样表达，孩子能接受吗？他们能领略到那正确的信息吗？”也许我们的意思是好的，但是如果传达得不恰当，效果很可能会适得其反。

天底下没有完全的父母，我们每一个人都可能会犯错，没有一个例外，但是我们愿意改正吗？愿意正视这个问题吗？其中一个纠正错误的方法，就是用爱，爱能够纠正任何的错失。当你知道怎样去爱某人的时候，不论你所做的错是什么，爱都能够医治，爱有这样的力量。也许你会说：“噢，我犯的错太多了！就是神介入也无法去改正，很多错我都犯了，现在孩子们都成长了，甚至都已经结了婚，有了自己的孩子了。”如果你认识到自己过去好久之前曾经犯下的错，你很想纠正的话，该怎么办呢？或者你想，“现在要改正已经太晚了，我真希望以前自己做很好些，要是我能够重新再来，那就好了。”

弟兄姊妹，不必灰心，不用叹息，改正错误，永远不会太迟。当然，要完全把错误扭转过来，不一定有这个可能，因为错了就是错了，是既成的事实，是不能抹煞的。但是如果向对方说句对不起，向对方表示悔意，向对方剖白自己此刻的心声，告诉对方我们是多么的爱他们和欣赏他们，他们是多么的有价值，这些话在任何时刻对孩子们说出，都是不会太迟的。然而，我们必须付上实际的行动，不是只在脑海里想想而已。即使我们不是为人父母的，我们在生活中有时候也会传达一些信，而我们的表达方式错了，让对方受到极大的伤害，我们让对方误解，因为我们的本意不是这样，只是对方领会错了，那怎样补救呢？

大多数人都是还没有接受过训练，就已经为人父母，特别是上一代的人，所以很多时候都是从错误中学习和汲取教训的。但是如果你是刚为人父母，而你又留意到今天的信息，你就知道跟孩子们传达一些正面的信息是多么的重要，让他们知道，你是接纳他们的，他们是有用的，是有归属感的，是你所爱的，是有价值的，是有安全感的。当每一个孩子在离开家庭之前，都深深的拥有这一切的确信，这样必定能帮助他们建立健康积极的人生。

让我们来看一些常见的情况，也许是你也曾经遇到的。其实这情况经常发生，你在看一个心爱的电视节目，孩子走过来，很想跟你谈一些事情，你的反应是什么呢？“噢，不要现在来烦我，你看不见我正在看心爱的节目吗？我等了一整天才等到播映的时间，我现在没有空，待会儿再谈吧！”就这样，我们把孩子打发了，孩子从这些说话中，他们领会到什么呢？他们不会只是觉得父母太忙，或者父母在专心看心爱的电视节目；他们也许会想，“我连电视节目也比不上，连电视节目也比我重要，我在父母心目中，根本没有位置，毫不重要！”于是孩子就感到非常的失望和懊恼。

其实，我们心里所想的绝对不是这样，可是我们得留意，不是“我们的想”法紧要，而是“我们所传达的”，会影响到孩子对自己的看法，和引申来说对他们一生的看法。虽然我们只是无心的一句话，“我现在没有空！”就打发他走了，可是谁晓得孩子心里在想些什么呢？他们又是怎么理解这句话呢？也许这句话对他们是极具毁灭性的，让他觉得父母不关心他，不爱他，因为父母如果爱他和关心他，就会放下身边的事情，仔细聆听他要说的话，因为他觉得自己要跟父母讲的事是很重要的。

像这样的情况发生了，我们该怎样纠正呢？不管我们在做什么，要是孩子走过来有事要跟我们谈的话，那表示他们心中有一些很重要的事，起码在他们看来是如此。他们渴望父母可以实时和他们分享，听他们说话，这“实时的反应”是很重要的。可是如果我们向他表示“我们太忙了，没有时间”的话，到孩子大些，他们就不会再来找我们，因为他们不想再碰钉子，因为他们不想再遭到拒绝，所以他们不会再把他们的事告诉父母。因此做父母的，如果明白孩子心中可能会想到的，又知道那后果将可能是很严重的，就要懂得怎样把正面的信息传达出去，如果可能的话，放下手里的事，跟他们谈，这表示我们看重他们和他们的事，这一点很重要。即使当时你很忙，真的不能立即处理他们的事，也得停下来三十秒，告诉他们你的感受，你实在现在无法抽身，但你答应尽快去跟他谈，这样做至少表示你是留意到也看重他的需要。

另一个处境，孩子在学校里尽了努力，但是他的成绩却不是最好的。当他回家的时候，你问他：“这就是你所谓的好成绩吗？其实你可以做得更好！”“你应该”，“你必须”，“你能够”等等的字眼，都是让孩子感到难受的。要是你再加上一句：“你拿这样的成绩来见我，你真让我丢脸！。你看你的哥哥，或是你的邻居，他们的成绩多好，你应该学学他们，拿点好成绩回来见我。”试问多少做父母的对孩子说过这样的话，虽然是无心说的，也许只是一时的气话，但对孩子来说，这却造成一生的伤害。

本来，你所希望传达的信息是：“我希望你做好些，你应该做得更好。”但是在孩子听来，他们就会理解成，“我达不到父母的要求，我永远都比不上哥哥和邻居的同学，我不能让父母喜悦，当父母说我应该我必须这样这样的时候，我永远都无法达到。”这可能带来什么后果呢？慢慢的，孩子和父母的关系就会疏离，可能做父母的还没有察觉。但是做孩子的，就觉得即使自己尽上了全力，也无法讨父母欢心，因为他总是不如人，不是一次的成绩不好，而是一直都是这样，这孩子感到很泄气，也会有愤怒的表现，怪自己怎么不争气，为什么不像哥哥那样可以拿得高分，可以让父母喜悦，而且他会感到有无限的压力。

既然孩子这是个无法改变的事实，因为他们的天资不够好，所以他们在尝试过努力之后，就会放弃，继而会反叛，因为得不到父母的接纳和鼓励，父母一开口总是批评，或是拿他和别人作比较，让他感受到父母是瞧不起他的。他们渴望讨父母欢心，却是办不到，孩子内心深受创伤，这其实是经常都会发生的事，是父母望子成龙的心态所导致的。其实，做父母的应该作怎样的反应呢？

虽然孩子把成绩拿回来的时候，我们看见觉得不太满意，但也要欣赏孩子的努力。我们可以说：“这次不算是最好，但我相信你下次必定会做得更好的”，这不是比较有鼓励性吗？又或者说，“让我看看下一次我可以怎样帮助你。”不要期望自己可以拿满分，因为你父亲我也不是完全的。我们要留意孩子的自我形象，不要打击他们的志气，倒要确认他的重要，他的归属感，以及他们的能力。你可以说：“集合咱们父子二人的力量，下次一定会做得更出色。”这样的话，可以鼓励孩子上进，也可以加增父子之间的关系。

亲爱的弟兄姐妹，我们要把爱和关怀无保留的倾倒在孩子身上，让他们在爱和肯定，以及接纳中成长，这样他们才可以有美满的人生。